

CADRE NORMATIF

Système d'information sur la clientèle et les services des CLSC (I-CLSC)

GUIDE DE SAISIE DU CADRE NORMATIF LIÉ AU PROGRAMME QUÉBÉCOIS DE SCELLANTS DENTAIRES À L'ÉCOLE PRIMAIRE ET SECONDAIRE (PQSD)

Juillet 2014

Révision septembre 2024

DIRECTION

M. Wilhelm Dubuisson, directeur de la prévention clinique, de la santé dentaire et des dépistages,
Direction générale adjointe de la prévention et de la promotion de la santé, Direction générale de la santé
publique, MSSS

RÉDACTION

Dre Stéphanie Morneau, dentiste en santé publique, DPCSDD, DGSP, MSSS

Dre Isabelle Fortin, dentiste en santé publique, DPCSDD, DGSP, MSSS

RÉVISION

Mme Lucie Boisvert, conseillère au pilotage d'orientation I-CLSC, Direction du soutien à domicile,
Direction générale des aînés et des proches aidants, MSSS

Mme Nadia Gagné, conseillère au pilotage d'orientation I-CLSC, Direction du soutien à domicile,
Direction générale des aînés et des proches aidants, MSSS

VERSION DE JUILLET 2014

RÉDACTION

Dr Bernard Laporte

RÉVISION

France Bisson, ASSS de l'Estrie

Dr André Lavallière

PRÉAMBULE

Le Programme québécois de scellants dentaires à l'école primaire et secondaire (PQSD) vise l'application de scellants dentaires gratuitement en milieu scolaire, sur les 1^{res} et 2^{es} molaires permanentes des élèves qui présentent un risque de développer la carie. Le PQSD est en cohérence avec le Programme national de santé publique (2015-2025) qui propose, à l'égard du développement global des enfants et des jeunes adolescents, différentes mesures pour prévenir l'apparition des problèmes de santé buccodentaire.

Dans le but d'assurer le suivi du Programme, ce présent guide de saisie encadre la collecte des données normalisées liées au PQSD, en conformité avec le cadre normatif *Système d'information sur la clientèle et les services des CLSC (I-CLSC)*.

Le cadre normatif I-CLSC est un document de référence visant à favoriser une compréhension et une collecte uniforme de l'information, auprès des intervenants du réseau de la santé et des services sociaux, permettant d'alimenter les banques de données locales et la banque de données commune I-CLSC. Il prévoit l'utilisation d'une codification à deux niveaux.

Le *Guide de saisie du cadre normatif lié au programme québécois de scellants dentaires à l'école primaire et secondaire (PQSD)* est un document de référence supportant la saisie d'information normalisée et servant à alimenter les banques de données locales et la banque de données commune I-CLSC.

Les règles retenues dans la version actuelle du *Guide de saisie du cadre normatif I-CLSC* s'appliquent spécifiquement aux services préventifs du PQSD, lesquelles sont soutenues par les hygiénistes dentaires œuvrant en CISSS/CIUSSS (mission CLSC). Ces professionnels dentaires sont les intervenants pivots pour la mise en œuvre de ce programme. En résumé, le cadre normatif vise à favoriser chez l'ensemble des intervenants du réseau de la santé et des services sociaux, une compréhension commune et une collecte uniforme de l'information.

TABLEAU SYNTHÈSE

CADRE NORMATIF ET SERVICES DENTAIRES PRÉVENTIFS		
Section	Définition/Particularité	Activités correspondantes
Activité ponctuelle individuelle	Activité ponctuelle individualisée visant à identifier les élèves ayant besoin de scellants dentaires de puits et fissures.	<ul style="list-style-type: none"> • Dépistage pour l'application de scellants dentaires de puits et fissures.
Intervention individuelle	Intervention auprès d'un usager-individu ou de toute autre personne en relation avec lui (aidant naturel, famille, représentant légal) généralement dans le cadre d'une rencontre. Cette intervention doit obligatoirement inclure une note significative qui sera inscrite au dossier de l'usager-individu.	<ul style="list-style-type: none"> • Application de scellants dentaires de puits et fissures • Suivi de la qualité des scellants dentaires de résine conventionnelle • Suivi de l'application des scellants dentaires de verre ionomère de haute viscosité • Application de fluorure diamine d'argent (FDA) • Reprise de scellants dentaire • Actions éducatives et d'instruction relatives à l'hygiène dentaire dans le cadre d'un suivi
Activité de masse (Activité ponctuelle de groupe non circonscrit)	Activité ponctuelle réalisée par le personnel du CSSS (mission CLSC) dans le cadre d'une campagne de promotion, de sensibilisation ou d'information sur des thèmes relatifs à la santé et au bien-être (ex : kiosque, émission de radio ou de télévision).	Actions éducatives et instruction d'hygiène dentaire. Les activités ponctuelles de masse s'adressent à des personnes qui y assistent sans avoir nécessairement une problématique reliée au contenu de l'information donnée.

TABLEAU SYNTHÈSE

ÉLÉMENTS DU CADRE NORMATI	INTERVENTION		ACTIVITÉ PONCTUELLE	
	INDIVIDUALISÉE		INDIVIDUALISÉE	DE GROUPE
				De masse
Exemples d'interventions et activités	<ul style="list-style-type: none"> - Application de scellants dentaires des puits et fissures - Suivi de la qualité des scellants dentaires de résine conventionnelle (RC) - Suivi de l'application des scellants dentaires de verre ionomère (VI) de haute viscosité - 1^{re} application de fluorure diamine d'argent (FDA) - Actions éducatives et d'instruction relatives à l'hygiène dentaire dans le cadre d'un suivi 		Dépistage pour l'application de scellants dentaires de puits et fissures	Actions éducatives et d'instruction relatives à l'hygiène dentaire (kiosque)
Ouverture d'un dossier et note significative à inscrire au dossier	Oui		Non	Non
Centre d'activités	6541 Services dentaires préventifs		6541 Services dentaires préventifs	6541 Services dentaires préventifs
Date	AAAA-MM-JJ		AAAA-MM-JJ	AAAA-MM-JJ
Type d'intervention/activité ponctuelle	1 Intervention individualisée		1 Activité ponctuelle individualisée	4 Activité ponctuelle de groupe
Raison	2500 Problèmes et hygiène dentaires		5500 Prévention et éducation (activité ponctuelle normalisée)	5500 Prévention et éducation (activité ponctuelle normalisée)
Acte¹	Application topique de fluorure 6235 1 ^{re} application de fluorure diamine d'argent FDA Actions éducatives et d'instruction relatives à l'hygiène dentaire dans le cadre d'un suivi (par année scolaire) 6241 1 ^{re} instruction d'hygiène dentaire		6935 Action de dépistage pour l'application d'un scellants dentaires	6240 Actions éducatives et instruction d'hygiène dentaire

¹ Il y a un maximum de 3 actes à saisir pour l'intervention individualisé. Le code de suivi détermine si l'utilisateur est à revoir durant l'année scolaire.

ÉLÉMENTS DU CADRE NORMATI	INTERVENTION	ACTIVITÉ PONCTUELLE	
	INDIVIDUALISÉE	INDIVIDUALISÉE	DE GROUPE
			De masse
	<p>Application de scellants dentaires des puits et fissures</p> <p>À noter : Ne jamais utiliser les codes 6261 à 6268 lors d'une reprise de l'application des scellants dentaires</p> <p>6261 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur une dent</p> <p>6262 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur deux dents</p> <p>6263 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur trois dents</p> <p>6264 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur quatre dents</p> <p>6265 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur cinq dents</p> <p>6266 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur six dents</p> <p>6267 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur sept dents</p> <p>6268 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur huit dents et plus</p> <p>Action de suivi des scellants dentaires</p> <p>6271 : Suivi de la qualité des scellants dentaires de résine conventionnelle</p> <p>6272 : Suivi de l'application des scellants dentaires de verre ionomère de haute viscosité</p> <p>Reprise de l'application d'un scellant dentaire</p> <p>6275 : Reprise de l'application d'un scellant dentaire des puits et fissures sur au moins une dent</p>		

ÉLÉMENTS DU CADRE NORMATI	INTERVENTION		ACTIVITÉ PONCTUELLE	
	INDIVIDUALISÉE	INDIVIDUALISÉE	DE GROUPE	
			De masse	
Suivi	<p>Codes de suivi liés à l'application de scellants dentaires (actes 6261 à 6268) et à la reprise de l'application d'un scellant dentaire (acte 6275)</p> <p>100 : Aucun suivi sans référence formelle 300 : Aucun suivi avec référence formelle externe</p> <p>Codes de suivi liés à l'évaluation de la qualité des scellants dentaires (acte 6271)²</p> <p>À noter :</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser les codes de suivi 311, 312 et 313 lorsque la reprise des scellants dentaires est effectuée chez le dentiste Utiliser les codes de suivi 411, 412 et 413 lorsque la reprise des scellants dentaires est effectuée par l'hygiéniste dentaire du CISSS/CIUSSS <p>100 : Aucun suivi sans référence formelle (aucune dent scellée de défectueuse) 311 : Aucun suivi avec référence formelle externe (correction ou reprise nécessaire; 1 dent scellée défectueuse) 312 : Aucun suivi avec référence formelle externe (correction ou reprise nécessaire; 2 dents scellées défectueuses) 313 : Aucun suivi avec référence formelle externe (correction ou reprise nécessaire; 3 dents scellées et plus défectueuses) 411 : Suivi sans référence formelle (correction ou reprise nécessaire; 1 dent scellée défectueuse) 412 : Suivi sans référence formelle (correction ou reprise nécessaire; 2 dents scellées défectueuses) 413 : Suivi sans référence formelle (correction ou reprise nécessaire; 3 dents scellées et plus défectueuses)</p>	<p>Dépistage pour l'application de scellants dentaires de puits et fissures</p> <p>101 : Aucun suivi (sans besoin de scellants dentaires) sans référence formelle (sans BET) et sans expérience évidente de carie 102 : Aucun suivi (sans besoin de scellants dentaires) sans référence formelle (sans BET) et avec une expérience de carie 300 : Aucun suivi (sans besoin de scellants dentaires ni FDA) avec référence formelle externe (avec BET) 400 : Suivi (besoin de scellants dentaires) sans référence formelle externe (sans BET) 600 : Suivi avec référence formelle externe : 607 Suivi (besoin de scellants dentaires) avec référence formelle externe (avec BET) 608 Suivi (besoin de scellants dentaires et FDA) avec référence formelle externe (avec BET) 609 Suivi (besoin de FDA) avec référence formelle externe (avec BET)</p>	100	Aucun suivi sans référence formelle

² Ces codes de suivis ne s'appliquent pas pour le suivi de l'application des scellants dentaires de verre ionomère de haute viscosité (6272) puisque cette activité se fait durant une séance d'application de VI (6261 à 6268) et si une reprise est nécessaire (6275), elle est effectuée dans la même séance.

ÉLÉMENTS DU CADRE NORMATI	INTERVENTION				ACTIVITÉ PONCTUELLE			
	INDIVIDUALISÉE				INDIVIDUALISÉE		DE GROUPE	
							De masse	
Profil	590 Autre service de santé publique				590 Autre service de santé publique		590 Autre service de SP	
Mode	1 Rencontre (en présence de l'utilisateur)				9 Rencontre (en présence de l'utilisateur)		6 Groupe d'activité de masse	
Lieu	<p>À noter : Les interventions scolaires qui se font exceptionnellement l'été au CLSC en raison de la fermeture de l'école, doivent être saisies avec le lieu "école". Ceci permettra de colliger le niveau de scolarité. L'exception a été accordée considérant que si l'école n'était pas fermée pour l'été, l'intervenant aurait octroyé son service à l'école.</p> <p>145 École en santé privée 150 À l'école (inscrire le niveau de scolarité) 155 École en santé (inscrire le niveau de scolarité)</p>				<p>À noter : Les interventions scolaires qui se font exceptionnellement l'été au CLSC en raison de la fermeture de l'école, doivent être saisies avec le lieu "école". Ceci permettra de colliger le niveau de scolarité. L'exception a été accordée considérant que si l'école n'était pas fermée pour l'été, l'intervenant aurait octroyé son service à l'école.</p> <p>145 École en santé privée 150 À l'école (inscrire le niveau de scolarité) 155 École en santé (inscrire le niveau de scolarité) XXX Autre lieu</p>			
Langue	100 Français		200 Anglais		100 Français		200 Anglais	
	900 Autres				900 Autres			
Nombre de participants	Non applicable				Non applicable		000 à 999	
Nombre d'intervenants associés	0 à 99 Indiquer le nombre au besoin				VI		0 à 99 Nombre au besoin	
Niveau de scolarité	PP	Pré-maternelle	S1	Secondaire I	PP	Pré-maternelle	S1	Secondaire I
	PM	Maternelle	S2	Secondaire II	PM	Maternelle	S2	Secondaire II
	P1	1 ^{re} année	S3	Secondaire III	P1	1 ^{re} année	S3	Secondaire III
	P2	2 ^e année	S4	Secondaire IV	P2	2 ^e année	S4	Secondaire IV
	P3	3 ^e année	S5	Secondaire V	P3	3 ^e année	S5	Secondaire V
	P4	4 ^e année	SC	Secondaire SAI	P4	4 ^e année	SC	Secondaire SAI ¹
	P5	5 ^e année			P5	5 ^e année		
	P6	6 ^e année			P6	6 ^e année		
	PC	Primaire SAI ³			PC	Primaire SAI ⁴		

³ SAI : sans autre indication

Note concernant l'attribution du niveau de scolarité

Tout élève qui fréquente une école primaire ou secondaire a un niveau scolaire qui lui est attribué. L'enseignant détient cette information pour chacun de ses élèves.

Par conséquent, saisir le code de niveau scolaire qui lui est attribué que l'élève soit en :

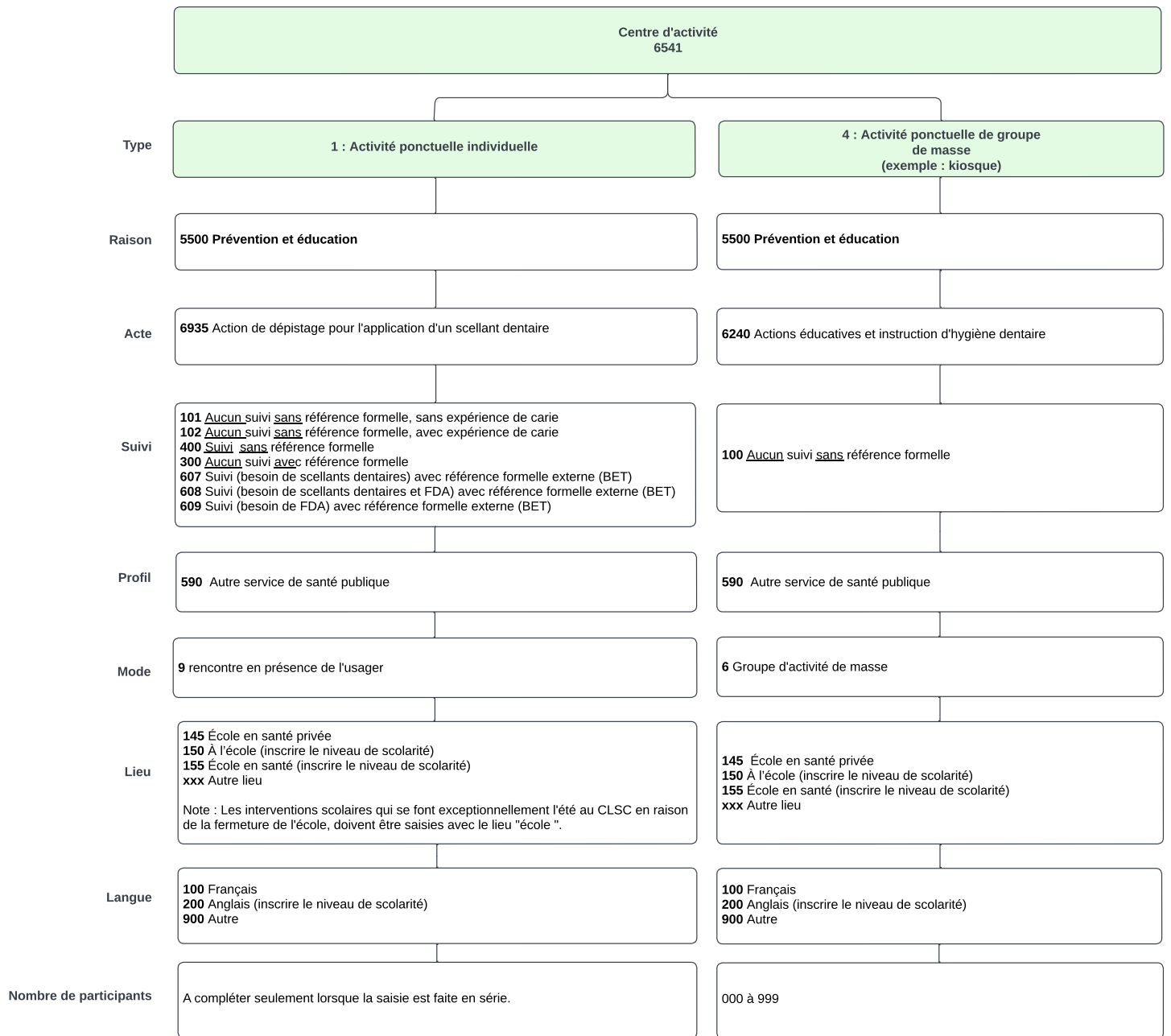
- Classe régulière;
- Classe spéciale (élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage);
- Classe d'accueil ou de francisation;
- Classe de niveaux multiples en formation générale.

Cette façon de saisir la donnée permet un calcul précis des cibles du PQSD.

Cas d'exception :

- Si le niveau scolaire de l'élève n'est pas disponible, saisir le code PC pour les élèves du primaire et SC pour les élèves du secondaire.
- Les élèves scolarisés à la maison ne figurent pas dans le dénombrement des élèves de la formation générale recensés en date du 30 septembre de chaque année. Pour cette raison, le code PC doit être saisi pour les élèves du primaire et SC pour les élèves du secondaire.

Dépistage pour l'application d'un scellant dentaire
Trajectoire de saisie ICLSC



Niveau de scolarité : si lieu « École »

PP Pré-maternelle

PM Maternelle

P1 1re année

P2 2e année

P3 3e année

P4 4e année

P5 5e année

P6 6e année

PC Primaire SAI

S1 Secondaire I

S2 Secondaire II

S3 Secondaire III

S4 Secondaire IV

S5 Secondaire V

SC Secondaire SAI

Intervention individuelle dans le cadre du PQSD

Trajectoire de saisie ICLSC

