

Adapter ses interventions

Adopter différents rôles en supervision

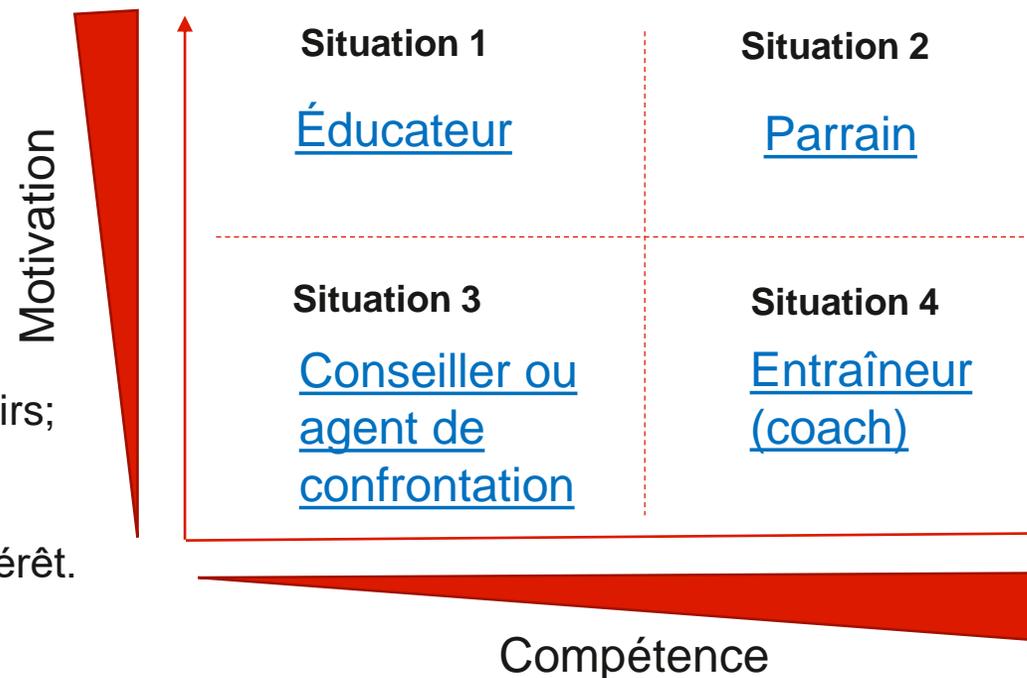
Lors d'un stage, le rôle du superviseur change en fonction des besoins d'apprentissage du stagiaire et des buts visés par les activités d'enseignement. Le rôle de supervision n'est donc pas statique et se module tout au long du stage en fonction du temps et des éléments abordés. Chacun de ces rôles vient avec une optique et un ensemble de compétences.

Ce qui influence le rôle à adopter ?

Tout dépend de la motivation et de la compétence du stagiaire.

On adopte un rôle ...

- Pour combler un manque de connaissances ou de savoirs;
- Pour amener le stagiaire à se dépasser et à réfléchir;
- Pour amener le stagiaire à prendre conscience;
- Pour amener le stagiaire à s'engager et stimuler son intérêt.



Pour toute question ou suggestion, merci de nous contacter à l'adresse suivante : enseignement.developpement.cemtl@ssss.gouv.qc.ca

Adapté de la formation : *Bâtir un climat de confiance* (2017). L'art de superviser des stagiaires, formation de base. Consortium national de formation en santé. Université d'Ottawa. Unité 1.3 La motivation et les compétences.

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Est-de-l'Île-de-Montréal