

CADRE NORMATIF

Système d'information sur la clientèle et les services des CLSC (I-CLSC)

**GUIDE DE SAISIE DU CADRE NORMATIF
LIÉ AU PROGRAMME QUÉBÉCOIS DE SCELLANTS DENTAIRES À
L'ÉCOLE PRIMAIRE ET SECONDAIRE (PQSD)
&
AUX SERVICES DENTAIRES PRÉVENTIFS EN 0-5 ANS**

**Juillet 2014
Révision avril 2025**

DIRECTION

Mme Anne-Marie Langlois, direction du développement des enfants et des jeunes (DDEJ), direction générale de la prévention et promotion (DGPP), sous-ministériat à la prévention et santé publique, ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS).

RÉVISION

Dre Isabelle Fortin, dentiste en santé publique, DDEJ, DGPP.

Mme Karine Grenier, conseillère en santé buccodentaire, DDEJ, DGPP.

Mme Lucie Boisvert, conseillère au pilotage d'orientation I-CLSC, direction des orientations et de l'analyse (DOA)/ direction générale adjointe de la stratégie santé numérique (DGASSN)/ Santé Québec

Mme Nadia Gagné, conseillère au pilotage d'orientation I-CLSC, direction des orientations et de l'analyse (DOA)/ direction générale adjointe de la stratégie santé numérique (DGASSN)/ Santé Québec

Auteurs des versions antérieures

Dre Stéphanie Morneau, dentiste-conseil en santé publique, sous la direction de M. Wilhelm Dubuisson.

Dre Isabelle Fortin, dentiste-conseil en santé publique, sous la direction de M. Wilhelm Dubuisson.

Dr Bernard Laporte, dentiste-conseil en santé publique, sous la direction de M. Wilhelm Dubuisson.

Dr André Lavallière, dentiste-conseil, CIUSSS de l'Estrie.

Mme France Bisson, hygiéniste dentaire, CIUSSS de Estrie.

PRÉAMBULE

Dans le but d'assurer le suivi des services préventifs en santé buccodentaire inscrits dans les différents programmes de santé publique, ce guide de saisie encadre la collecte des données, en conformité avec le cadre normatif *Système d'information sur la clientèle et les services des CLSC (I-CLSC)*.

Le cadre normatif I-CLSC est un document de référence visant à favoriser une compréhension et une collecte uniforme de l'information, auprès des intervenants du réseau de la santé et des services sociaux, permettant d'alimenter les banques de données locales et la banque de données commune I-CLSC. Il prévoit l'utilisation d'une codification à deux niveaux.

Le *Guide de saisie du cadre normatif* est un document de référence supportant la saisie d'information normalisée et servant à alimenter les banques de données locales et la banque de données commune I-CLSC.

Les règles retenues dans la version actuelle du *Guide de saisie du cadre normatif I-CLSC* s'appliquent spécifiquement aux services préventifs du PQSD et ceux visant à prévenir et contrôler la carie de la petite enfance, lesquelles sont soutenues par les hygiénistes dentaires œuvrant en CISSS/CIUSSS. Ces professionnels dentaires sont les intervenants pivots pour la mise en œuvre de ces services. En résumé, le cadre normatif vise à favoriser chez l'ensemble des intervenants du réseau de la santé et des services sociaux, une compréhension commune et une collecte uniforme de l'information.

TABLEAU SYNTHÈSE

CADRE NORMATIF ET SERVICES DENTAIRE PRÉVENTIFS		
Section	Définition/Particularité	Activités correspondantes
Activité ponctuelle individuelle	Activité ponctuelle individualisée visant à identifier les élèves ayant besoin de scellants dentaires de puits et fissures.	• Dépistage pour l'application de scellants dentaires de puits et fissures.
Intervention individuelle	Intervention auprès d'un usager-individu ou de toute autre personne en relation avec lui (aidant naturel, famille, représentant légal) généralement dans le cadre d'une rencontre. Cette intervention doit obligatoirement inclure une note significative qui sera inscrite au dossier de l'usager-individu.	• Application de scellants dentaires de puits et fissures • Suivi de la qualité des scellants dentaires de résine conventionnelle • Suivi de l'application des scellants dentaires de verre ionomère de haute viscosité • Application de fluorure diamine d'argent (FDA) • Reprise de scellants dentaire • Actions éducatives et d'instruction relatives à l'hygiène dentaire dans le cadre d'un suivi
Activité de masse (Activité ponctuelle de groupe non circonscrit)	Activité ponctuelle réalisée par le personnel du CSSS (mission CLSC) dans le cadre d'une campagne de promotion, de sensibilisation ou d'information sur des thèmes relatifs à la santé et au bien-être (ex : kiosque, émission de radio ou de télévision).	Actions éducatives et instruction d'hygiène dentaire. Les activités ponctuelles de masse s'adressent à des personnes qui y assistent sans avoir nécessairement une problématique reliée au contenu de l'information donnée.

TABLEAU SYNTHÈSE

ÉLÉMENTS DU CADRE NORMATI	INTERVENTION	ACTIVITÉ PONCTUELLE	
	INDIVIDUALISÉE	INDIVIDUALISÉE	DE GROUPE
			De masse
Exemples d'interventions et activités	- Application de scellants dentaires des puits et fissures - Suivi de la qualité des scellants dentaires de résine conventionnelle (RC) - Suivi de l'application des scellants dentaires de verre ionomère (VI) de haute viscosité - 1^{re} application de fluorure diamine d'argent (FDA) - Actions éducatives et d'instruction relatives à l'hygiène dentaire dans le cadre d'un suivi	Dépistage pour l'application de scellants dentaires de puits et fissures.	Actions éducatives et d'instruction relatives à l'hygiène dentaire (kiosque).
Ouverture d'un dossier et note significative à inscrire au dossier	Oui	Non	Non
Centre d'activités	6541 Services dentaires préventifs	6541 Services dentaires préventifs	6541 Services dentaires préventifs
Date	AAAA-MM-JJ	AAAA-MM-JJ	AAAA-MM-JJ
Type d'intervention/activité ponctuelle	1 Intervention individualisée	1 Activité ponctuelle individualisée	4 Activité ponctuelle de groupe
Raison	2500 Problèmes et hygiène dentaires	5500 Prévention et éducation (activité ponctuelle normalisée)	5500 Prévention et éducation (activité ponctuelle normalisée)
Acte¹	Application topique de fluorure 6235 1 ^{re} application de fluorure diamine d'argent FDA Actions éducatives et d'instruction relatives à l'hygiène dentaire dans le cadre d'un suivi (par année scolaire) 6241 1 ^{re} instruction d'hygiène dentaire	6935 Action de dépistage pour l'application d'un scellants dentaires	6240 Actions éducatives et instruction d'hygiène dentaire

¹ Il y a un maximum de 3 actes à saisir pour l'intervention individualisé. Le code de suivi détermine si l'utilisateur est à revoir durant l'année scolaire.

ÉLÉMENTS DU CADRE NORMATI	INTERVENTION	ACTIVITÉ PONCTUELLE	
	INDIVIDUALISÉE	INDIVIDUALISÉE	DE GROUPE
			De masse
	Application de scellants dentaires des puits et fissures À noter : Ne jamais utiliser les codes 6261 à 6268 lors d'une reprise de l'application des scellants dentaires 6261 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur une dent 6262 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur deux dents 6263 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur trois dents 6264 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur quatre dents 6265 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur cinq dents 6266 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur six dents 6267 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur sept dents 6268 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur huit dents et plus Action de suivi des scellants dentaires 6271 : Suivi de la qualité des scellants dentaires de résine conventionnelle 6272 : Suivi de l'application des scellants dentaires de verre ionomère de haute viscosité Reprise de l'application d'un scellant dentaire 6275 : Reprise de l'application d'un scellant dentaire des puits et fissures sur au moins une dent		

ÉLÉMENTS DU CADRE NORMATIF	INTERVENTION	ACTIVITÉ PONCTUELLE	
	INDIVIDUALISÉE	INDIVIDUALISÉE	DE GROUPE
			De masse
Suivi	Codes de suivi liés à l'application de scellants dentaires (actes 6261 à 6268) et à la reprise de l'application d'un scellant dentaire (acte 6275) 100 : Aucun suivi sans référence formelle 300 : Aucun suivi avec référence formelle externe Codes de suivi liés à l'évaluation de la qualité des scellants dentaires (acte 6271)² À noter : - Utiliser les codes de suivi 311, 312 et 313 lorsque la reprise des scellants dentaires est effectuée chez le dentiste - Utiliser les codes de suivi 411, 412 et 413 lorsque la reprise des scellants dentaires est effectuée par l'hygiéniste dentaire du CISSS/CIUSSS 100 : Aucun suivi sans référence formelle (aucune dent scellée de défectueuse) 311 : Aucun suivi avec référence formelle externe (correction ou reprise nécessaire; 1 dent scellée défectueuse) 312 : Aucun suivi avec référence formelle externe (correction ou reprise nécessaire; 2 dents scellées défectueuses) 313 : Aucun suivi avec référence formelle externe (correction ou reprise nécessaire; 3 dents scellées et plus défectueuses) 411 : Suivi sans référence formelle (correction ou reprise nécessaire; 1 dent scellée défectueuse) 412 : Suivi sans référence formelle (correction ou reprise nécessaire; 2 dents scellées défectueuses) 413 : Suivi sans référence formelle (correction ou reprise nécessaire; 3 dents scellées et plus défectueuses)	Dépistage pour l'application de scellants dentaires de puits et fissures 101 : Aucun suivi (sans besoin de scellants dentaires) sans référence formelle (sans BET) et sans expérience évidente de carie 102 : Aucun suivi (sans besoin de scellants dentaires) sans référence formelle (sans BET) et avec une expérience de carie 300 : Aucun suivi (sans besoin de scellants dentaires ni FDA) avec référence formelle externe (avec BET) 400 : Suivi (besoin de scellants dentaires) sans référence formelle externe (sans BET) 600 : Suivi avec référence formelle externe : 607 Suivi (besoin de scellants dentaires) avec référence formelle externe (avec BET) 608 Suivi (besoin de scellants dentaires et FDA) avec référence formelle externe (avec BET) 609 Suivi (besoin de FDA) avec référence formelle externe (avec BET)	100 Aucun suivi sans référence formelle

² Ces codes de suivis ne s'appliquent pas pour le suivi de l'application des scellants dentaires de verre ionomère de haute viscosité (6272) puisque cette activité se fait durant une séance d'application de VI (6261 à 6268) et si une reprise est nécessaire (6275), elle est effectuée dans la même séance.

ÉLÉMENTS DU CADRE NORMATI	INTERVENTION				ACTIVITÉ PONCTUELLE			
	INDIVIDUALISÉE				INDIVIDUALISÉE		DE GROUPE	
							De masse	
Profil	590 Santé publique 565 Clientèle SIPPE* *inclut la fratrie				590 Autre service de santé publique		590 Autre service de SP	
Mode	1 Rencontre (en présence de l'utilisateur)				9 Rencontre (en présence de l'utilisateur)		6 Groupe d'activité de masse	
Lieu	À noter : Les interventions scolaires qui se font exceptionnellement l'été au CLSC en raison de la fermeture de l'école, doivent être saisies avec le lieu "école ". Ceci permettra de colliger le niveau de scolarité. L'exception a été accordée considérant que si l'école n'était pas fermée pour l'été, l'intervenant aurait octroyé son service à l'école. 145 École en santé privée 150 À l'école (inscrire le niveau de scolarité) 155 École en santé (inscrire le niveau de scolarité) 301 CLSC				À noter : Les interventions scolaires qui se font exceptionnellement l'été au CLSC en raison de la fermeture de l'école, doivent être saisies avec le lieu "école ". Ceci permettra de colliger le niveau de scolarité. L'exception a été accordée considérant que si l'école n'était pas fermée pour l'été, l'intervenant aurait octroyé son service à l'école. 145 École en santé privée 150 À l'école (inscrire le niveau de scolarité) 155 École en santé (inscrire le niveau de scolarité) XXX Autre lieu			
Langue	100 Français 200 Anglais 900 Autres				100 Français 200 Anglais 900 Autres		100 Français 200 Anglais 900 Autres	
Nombre de participants	Non applicable				Non applicable		000 à 999	
Nombre d'intervenants associés	0 à 99 Indiquer le nombre au besoin				0		0 à 99 Nombre au besoin	
Niveau de scolarité ³	PP	Pré-maternelle	S1	Secondaire I	PP	Pré-maternelle	S1	Secondaire I
	PM	Maternelle	S2	Secondaire II	PM	Maternelle	S2	Secondaire II
	P1	1 ^{re} année	S3	Secondaire III	P1	1 ^{re} année	S3	Secondaire III
	P2	2 ^e année	S4	Secondaire IV	P2	2 ^e année	S4	Secondaire IV
	P3	3 ^e année	S5	Secondaire V	P3	3 ^e année	S5	Secondaire V
	P4	4 ^e année	SC	Secondaire SAI*	P4	4 ^e année	SC	Secondaire SAI ¹
	P5	5 ^e année			P5	5 ^e année		
	P6	6 ^e année			P6	6 ^e année		
	PC	Primaire SAI*			PC	Primaire SAI ⁴		
	* sans autre indication (SAI)							

* sans autre indication (SAI)

³Note concernant l'attribution du niveau de scolarité

Tout élève qui fréquente une école primaire ou secondaire a un niveau scolaire qui lui est attribué. L'enseignant détient cette information pour chacun de ses élèves.

Par conséquent, saisir le code de niveau scolaire qui lui est attribué que l'élève soit en :

- Classe régulière;
- Classe spéciale (élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage);
- Classe d'accueil ou de francisation;
- Classe de niveaux multiples en formation générale.

Cette façon de saisir la donnée permet un calcul précis des cibles du PQSD.

Cas d'exception :

- Si le niveau scolaire de l'élève n'est pas disponible, saisir le code PC pour les élèves du primaire et SC pour les élèves du secondaire.
- Les élèves scolarisés à la maison ne figurent pas dans le dénombrement des élèves de la formation générale recensés en date du 30 septembre de chaque année. Pour cette raison, le code PC doit être saisi pour les élèves du primaire et SC pour les élèves du secondaire.

Cliniques Bébé-Dents pour prévenir et contrôler la carie de la petite enfance

- Le niveau de scolarité est non applicable lorsque le lieu de l'intervention n'est pas associé au milieu scolaire.

Dépistage pour l'application d'un scellant dentaire

Trajectoire de saisie ICLSC

Centre d'activité 6541	
Type	1 : Activité ponctuelle individuelle 4 : Activité ponctuelle de groupe de masse (exemple : kiosque)
Raison	5500 Prévention et éducation 5500 Prévention et éducation
Acte	6935 Action de dépistage pour l'application d'un scellant dentaire 6240 Actions éducatives et instruction d'hygiène dentaire
Suivi	101 <u>Aucun</u> suivi <u>sans</u> référence formelle, sans expérience de carie 102 <u>Aucun</u> suivi <u>sans</u> référence formelle, avec expérience de carie 400 <u>Suivi</u> <u>sans</u> référence formelle 300 <u>Aucun</u> suivi <u>avec</u> référence formelle 607 Suivi (besoin de scellants dentaires) avec référence formelle externe (BET) 608 Suivi (besoin de scellants dentaires et FDA) avec référence formelle externe (BET) 609 Suivi (besoin de FDA) avec référence formelle externe (BET) 100 <u>Aucun</u> suivi <u>sans</u> référence formelle
Profil	590 Autre service de santé publique 590 Autre service de santé publique
Mode	9 rencontre en présence de l'utilisateur 6 Groupe d'activité de masse
Lieu	145 École en santé privée 150 À l'école (inscrire le niveau de scolarité) 155 École en santé (inscrire le niveau de scolarité) xxx Autre lieu Note : Les interventions scolaires qui se font exceptionnellement l'été au CLSC en raison de la fermeture de l'école, doivent être saisies avec le lieu "école". 145 École en santé privée 150 À l'école (inscrire le niveau de scolarité) 155 École en santé (inscrire le niveau de scolarité) xxx Autre lieu
Langue	100 Français 200 Anglais (inscrire le niveau de scolarité) 900 Autre 100 Français 200 Anglais (inscrire le niveau de scolarité) 900 Autre
Nombre de participants	A compléter seulement lorsque la saisie est faite en série. 000 à 999

Niveau de scolarité : si lieu « École »

PP Pré-maternelle
PM Maternelle
P1 1re année
P2 2e année
P3 3e année
P4 4e année
P5 5e année
P6 6e année
PC Primaire SAI
S1 Secondaire I
S2 Secondaire II
S3 Secondaire III
S4 Secondaire IV
S5 Secondaire V
SC Secondaire SAI

Intervention individuelle dans le cadre du PQSD

Trajectoire de saisie ICLSC

	Centre d'activité 6541
Sous-programme	1: Intervention individuelle
Raison	2500 Problème et hygiène dentaire
Acte	Application de scellants dentaires RC ou VI 6261 : 1 dent 6262 : 2 dents 6263 : 3 dents 6264 : 4 dents 6265 : 5 dents 6266 : 6 dents 6267 : 7 dents 6268 : 8 ou + <u>Acte 1</u> 6235 : 1^{ère} application de fluorure diamine d'argent FDA <u>Acte 1</u> s'il n'y a pas de scellant dentaire <u>Acte 2</u> si fait en combinaison avec un scellant dentaire 6241 : 1^{ère} insctruction Actions éducatives et d'instruction relatives à l'hygiène <u>Acte 2 ou 3</u> 6271 : Suivi de la qualité des scellants dentaires de RC (18 à 30 mois plus tard) <u>Acte 1 ou 2</u> 6272 : Suivi de l'application des scellants dentaires de VI de haute viscosité <u>Acte 2 ou 3</u> Le suivi de l'application est toujours fait le jour de la pose du scellant de VI fait en acte 1. 6275 : Reprise de l'application d'un scellant dentaire des puits et fissures sur au moins une dent <u>Acte 3</u>: En VI, la reprise se fait dans la même séance que l'application initiale (acte 1) et le suivi de l'application 6272 (acte 2). <u>Acte 1, 2 ou 3</u>: En RC, la reprise peut se faire seule (acte 1) ou en combinaison avec l'application de nouveaux scellants (acte 2) ou en combinaison avec de nouveaux scellants et du FDA (acte 3)
Suivi (détermine si l'utilisateur est à revoir durant l'année scolaire)	100 Aucun suivi Sans référence formelle 300 Aucun suivi Avec référence formelle 100 Aucun suivi Sans référence formelle 300 Aucun suivi Avec référence formelle 100 Aucun suivi Sans référence formelle 300 Aucun suivi Avec référence formelle 100 : Aucun suivi Sans référence 311 : Aucun suivi Référence 1 dent déf. 312 : Aucun suivi Référence 2 dents déf. 313 : Aucun suivi Référence ≥3 dents déf. 411 : Suivi 1 dent déf. Sans référence 412 : Suivi 2 dents déf. Sans référence 413 : Suivi ≥3 dents déf. Sans référence 100 Aucun suivi Sans référence formelle 300 Aucun suivi Avec référence formelle 100 Aucun suivi Sans référence formelle 300 Aucun suivi Avec référence formelle
Profil	590 santé publique
Mode	1 rencontre en présence de l'utilisateur
Lieu	145 École en santé privée 150 À l'école (inscrire le niveau de scolarité) 155 École en santé (inscrire le niveau de scolarité) xxx Autre lieu Note : Les interventions scolaires qui se font exceptionnellement l'été au CLSC en raison de la fermeture de l'école, doivent être saisies avec le lieu "école".
Langue	100 Français 200 Anglais (inscrire le niveau de scolarité) 900 Autre
Intervenant associé	À compléter seulement en application de scellant dentaire de RC (technique à 4 mains). Le scellant dentaire de VI de haute viscosité exige seulement 1 opérateur.
	Niveau de scolarité : si lieu « École » PP Pré-maternelle PM Maternelle P1 1^{re} année P2 2^e année P3 3^e année P4 4^e année P5 5^e année P6 6^e année PC Primaire SAI S1 Secondaire I S2 Secondaire II S3 Secondaire III S4 Secondaire IV S5 Secondaire V SC Secondaire SAI Légende : VI : verre ionomère de haute viscosité RC : résine conventionnelle

Intervention individuelle dans le cadre des cliniques Bébé-Dents

Trajectoire de saisie ICLSC

	Centre d'activité 6541
Sous-programme	1: Intervention individuelle
Raison	2500 Problème et hygiène dentaire
Acte	Application de VI 6261 : 1 dent 6262 : 2 dents 6263 : 3 dents 6264 : 4 dents 6265 : 5 dents 6266 : 6 dents 6267 : 7 dents 6268 : 8 ou + <u>Acte 1</u> <u>Note</u> : L'acte 6261 à 6268 inclut l'application d'un vernis fluoré puisqu'il s'agit d'une étape du protocole clinique d'application d'un VI en prévention secondaire sur dent temporaire. 6235 : 1^{ère} application de fluorure diamine d'argent FDA <u>Acte 1</u> s'il n'y a pas de scellant dentaire <u>Acte 2</u> si fait en combinaison avec un scellant dentaire 6241 : 1^{ère} instruction Actions éducatives et d'instruction relatives à l'hygiène <u>Acte 2 ou 3</u> 6272 : Suivi de l'application des scellants dentaires de VI de haute viscosité <u>Acte 2 ou 3</u> Le suivi de l'application est toujours fait le jour de la pose du scellant de VI fait en acte 1.
Suivi	100 Aucun suivi Sans référence formelle externe 300 Aucun suivi Avec référence formelle externe
Profil	565 Clientèle SIPPE (inclut la fratrie) 590 Santé publique (code pour les autres clientèles 0-5 ans)
Mode	1 Rencontre en présence de l'utilisateur
Lieu	301 CLSC xxx Autre lieu
Langue	100 Français 200 Anglais (inscrire le niveau de scolarité) 900 Autre
Intervenant associé	0 L'application de VI et de FDA exige 1 intervenant seulement

Légende :
VI : scellant dentaire en verre ionomère de haute viscosité.

Niveau de scolarité : N/A