



CLUB DE LECTURE IUSMM (J CLUB IUSMM)

'VERS UNE PRATIQUE ÉCLAIRÉE PAR LES DONNÉES PROBANTES'

CONSIGNES AUX RÉSIDENTS ET LEURS SUPERVISEURS

1. HORAIRE

Le club de lecture est présenté le lundi entre 12 h et 13 h, au pavillon Bédard, salle BE.322.18 et en mode virtuel. L'horaire des présentations est fait lors de l'accueil à chaque semestre (juillet et janvier). Les résidents absents lors de l'accueil se voient attribuer une plage horaire et seront responsables d'échanger celle-ci avec un collègue en cas de non-disponibilité.

2. ÉQUIPES

Le club de lecture est présenté en équipe de 2 résidents. On préfère un jumelage junior-sénior, mais toutes les combinaisons sont permises. Des équipes pourront également être composées d'un résident en psychiatrie et un résident en pharmacie. Le travail conjoint est encouragé afin d'avoir une plus grande uniformité dans la présentation et éviter les redondances.

3. Liste des articles présentés antérieurement.

Une liste des articles présentés dans la dernière année est dressée à mesure par la coordination du J Club_IUSMM à la direction de l'enseignement.

4. Présentations antérieures.

Il serait apprécié que les présentateurs transmettent copie de leur présentation à la coordination du J Club IUSMM de l'enseignement pour leur archivage et mise à disposition des résidents, superviseurs et participants au J Club IUSMM.

5. CHOIX D'ARTICLE

Tous les devis d'articles peuvent être acceptés. Avant la pandémie, les devis plus complexes et informatifs (études de cohorte populationnelle, essai randomisé contrôlé, revue systématique, méta-analyse) étaient généralement acceptés plus facilement. Les études rigoureuses et informatives émergent aussi des sciences humaines et de l'implantation d'innovations, avec des devis mixtes quantitatifs et qualitatifs, ou simplement qualitatifs. En pratique aussi, des thèmes d'actualités ou de controverses surgissent dans la pratique, et des essais, des articles d'opinion de leaders dans le domaine peuvent tout à fait trouver leur place. Enfin, des articles conceptuels, rejoignant les aspects biologiques, psychologiques et socio-culturels, pourront être choisis par les résidents et leur/s superviseurs.

Dans tous les cas de figure, une grille appropriée de lecture critique de l'article (voir plus bas) doit être appliquée pour évaluer la qualité méthodologique de l'article. La rigueur de l'argumentaire doit être discutée. En rapportant le facteur d'impact de la revue choisie, un indice de la rigueur et de la portée de l'article nous est transmis.

6. PROCÉDURE POUR L'APPROBATION D'UN ARTICLE

Le J Club IUSMM étant aussi une activité de Développement Professionnel Continu, dotée d'un comité scientifique et d'obligation de forme, dont les objectifs pédagogiques et un retour d'évaluation par les participants.

Une fois l'article sélectionné par les résidents et leurs superviseurs, il doit être soumis par courriel pour approbation aux membres du comité scientifique du J Club IUSMM, club de lecture tout en mettant l'adresse courriel de residence.mdsml.cemtl@ssss.gouv.qc.ca pour que le personnel de la DEU soit au courant de votre démarche, prévoir un délai car il faut que l'article soit acheminé à tous au moins

10 jours ouvrables avant la date de votre présentation.

- Dr Alain Lesage ☐ alesage.iusmm@ssss.gouv.qc.ca, alain.lesage@umontreal.ca
- Dr Jacques Bernier ☐ jbernier.hmr@ssss.gouv.qc.ca, jac@videotron.ca, jacques.bernier@umontreal.ca
- Philippe Vincent, pharm. ☐ pvincent.iusmm@ssss.gouv.qc.ca, philippe.vincent@umontreal.ca
- Dr Olivier Lipp, olivier.lipp.med@ssss.gouv.qc.ca
- Résident/e/s coordonnateurs ☐ ali.jaber.1@umontreal.ca (sujet à changement)

Dans la demande d'approbation, il doit y avoir :

- La référence de l'article
- L'article en pièce jointe (format pdf)
- Une courte explication de 2-3 phrases justifiant le choix de l'article
- Les 3 objectifs d'apprentissage de la présentation, incluant celui de la capsule méthodologique (cf point 5)

Une approbation de 2 membres du comité est nécessaire.

7. FORMAT DE LA PRÉSENTATION

La présentation devrait durer environ 30 minutes, pour laisser 30 minutes de questions (cela dépasse généralement). Elle doit être accompagnée d'une présentation PowerPoint, pour laquelle un total d'environ 30 diapositives est recommandé. Certains articles d'opinion ou d'essais peuvent moins se prêter à une présentation PowerPoint qui pourrait distraire de l'argumentaire.

Elle suit généralement un format standard (ou avec quelques modifications), soit :

- Introduction et question clinique
- Présentation de l'article
- Méthodologie et capsule méthodologique
- Résultats
- Analyse et conclusions
- Analyse critique
- Retour sur la question clinique et impact sur la pratique

La capsule méthodologique est facultative. C'est un court aparté (3-5 minutes au maximum) sur un sujet précis de la méthodologie. Elle peut aussi de manière plus large réviser des principes neurobiologiques pertinents. Dans tous les cas, elle devrait nous servir à mieux comprendre l'article. L'application d'une grille de lecture du type d'article représente déjà un exercice méthodologique important. Sentez-vous à l'aise.

L'analyse critique devrait donc se faire à partir de grilles d'évaluation standardisées, qui sont spécifiques au devis utilisé. Vous avez été exposés à de telles grilles lors de vos cours obligatoires en Résidence 1 sur les données probantes ou récemment dans le cours en préparation du projet d'érudition depuis l'automne 2021 (voir ces cours sur votre Studium, dont PST8002-A-A20 - Données factuelles en santé mentale).

Voici un exemple pour l'analyse qualitative :

Luc CÔTÉ*, Jean TURGEON* Comment lire de façon critique les articles de recherche qualitative en médecine. Pédagogie Médicale 2002 ; 3 : 81-90

8. RÉTROACTION

Une rétroaction est donnée de trois façons.

Un sommaire des feuilles d'évaluation obligatoires remplies par les participants au J Club IUSMM (ci-jointe), pour témoigner aussi de leur participation, est transmise par la coordination du J Club IUSMM de la direction de l'enseignement à la fin de chaque session d'automne et hiver/printemps.

La même feuille d'évaluation plus détaillée remplie par les membres du comité scientifique présents peut être aussi acheminée aux deux résidents présentateurs immédiatement.

La cohorte de résidents 'compétence par conception' pourront requérir de l'animateur du J Club IUSMM ou de leur superviseur présent, de compléter en ligne sur MainPort du Collège Royal des Médecins et Chirurgiens du Canada, la fiche d'activité professionnelle fiable, fd-5 Évaluation / présentation d'une revue critique de littérature en psychiatrie (ci-jointe).

9. Présence des superviseurs.

En plus d'avoir sollicité leur avis sur le choix d'articles, les résidents devraient faire du lobbying pour amener la participation de leurs superviseurs à leur présentation et leur évaluation.