



L'évaluation

Il y a trois raisons pour lesquelles on effectue de l'évaluation en supervision de stage :

- **La fonction d'orientation** qui vise à évaluer les acquis initiaux du stagiaire dans le but d'orienter la supervision (évaluation des connaissances initiales).

Évaluation diagnostique

- **La fonction de régulation** qui vise la formation du stagiaire en lui procurant les informations nécessaires à son apprentissage. Ce type d'évaluation sert à guider l'apprentissage du stagiaire par de la rétroaction, des réflexions, etc. Il prépare à la certification.

Évaluation formative

- **La fonction de certification** qui vise à déterminer le degré d'atteinte des objectifs du stage (réussite ou l'échec). Ce type d'évaluation vient à la suite de la formation (régulation des apprentissages par l'évaluation formative et la rétroaction).

Évaluation sommative

Comment procéder à l'évaluation sommative ?

Vous aurez à vous prononcer sur la réussite ou l'échec de stagiaires sous votre supervision. En fonction du mandat de supervision avec l'établissement d'enseignement, vous devrez soit effectuer vous-même l'évaluation sommative de la personne en stage ou vous devrez discuter avec une personne de l'établissement d'enseignement qui elle fera l'évaluation sommative en fonction de ses observations et des informations que vous lui procurerez.

Dans tous les cas, voici les étapes importantes de ce processus :

1. **Relire** la documentation fournie par l'établissement d'enseignement sur l'évaluation sommative et les outils à utiliser;
2. **Consulter** vos notes de supervision relatant vos observations depuis le début du stage;
3. **Examiner** les faits en relation avec les critères d'évaluation;
4. **Analyser** l'écart entre les objectifs et les résultats observés;
5. **Poser un jugement** sur le niveau d'atteinte des objectifs du stage en se basant le plus possible sur des faits;
6. **Inscrire** la cote appropriée et selon l'échelle fournie (si applicable);
7. **Offrir** une rétroaction finale à la personne stagiaire.

Références

Legendre, R. (2005). *Dictionnaire actuel de l'éducation*. (3^e éd., p.280) . Montréal, QC : Guérin.

Centre national de formation en santé – volet Université d'Ottawa. (2017). *L'art de superviser des stagiaires – Évaluer le rendement*.