



## Entente pédagogique

### IDENTIFICATION

Superviseur :		Stagiaire :	
Discipline :		Sigle du cours :	

### CONTEXTE DE STAGE

Modèle de supervision :	<input type="checkbox"/> Supervision traditionnelle	<input type="checkbox"/> Supervision à distance/hors site
	<input type="checkbox"/> Co-supervision	<input type="checkbox"/> Supervision en triade
	<input type="checkbox"/> Supervision collaborative	<input type="checkbox"/> Supervision de groupe
Acteurs qui encadrent le stagiaire :	<i>Noms</i>	<i>Responsabilités</i>
Description de la clientèle :		

### CALENDRIER

Début du stage :		Dates des évaluations :
Fin du stage :		
Durée du stage :		

### ÉVALUATIONS

Précisez les modalités des évaluations formatives et sommatives, les outils d'évaluation, etc.

--

### RENCONTRES DE SUPERVISION

Précisez la fréquence, la nature, les modalités, mode de communication, lieu, etc.

--



## PLAN D'APPRENTISSAGE

Résultats d'apprentissage visés <i>(Au terme de ce stage, le stagiaire sera en mesure de...)</i>	Attentes du superviseur
Situations cliniques ou pédagogiques envisagées	Approches pédagogiques ciblées

## AUTRES INFORMATIONS

Nous, stagiaire et superviseur, nous engageons à respecter ce contrat et à le réviser au besoin après entente entre les deux parties.

\_\_\_\_\_

Nom en lettre moulées (stagiaire)

Signature (stagiaire)

Date

\_\_\_\_\_

Nom en lettre moulées (superviseur)

Signature (superviseur)

Date



## Références

Baird, B. N. (2007). *The internship, practicum, and field placement handbook : a guide for the helping professions* (5<sup>e</sup> éd.). Upper Saddle River, New Jersey : Pearson Prentice Hall.

Bernard, J. M., Goodyear, R. K. (2009). *Fundamentals of Clinical Supervision* (4<sup>e</sup> éd.). New Jersey, États-Unis : Pearson.

Lane, J. et al. (2012). *Guide de pratiques pour l'accompagnement d'étudiants* (1<sup>re</sup> éd.). Repéré à [http://www.csss-iugs.ca/c3s/data/files/Guide\\_Accompagnement\\_Etudiants\\_FINAL\\_non\\_imp.pdf](http://www.csss-iugs.ca/c3s/data/files/Guide_Accompagnement_Etudiants_FINAL_non_imp.pdf)