

Le Carrefour

La Direction de l'enseignement, de la recherche et de l'innovation



Apprendre, chercher, innover : une mission collective au service de l'Est de Montréal

L'adoption récente de la nouvelle appellation Santé Québec Est-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire, conjuguée à la démarche de renouvellement de notre désignation universitaire, nous invite à revenir à l'essentiel : ce que signifie concrètement le caractère universitaire de notre établissement et la valeur qu'il apporte à la population que nous desservons. Le qualificatif « universitaire » qui accompagne notre nom n'est pas qu'une désignation officielle : il exprime une façon d'être et d'agir. Il témoigne de notre engagement collectif à former la relève, à faire progresser les connaissances, à soutenir l'innovation et à intégrer les meilleures pratiques au bénéfice de la population. Plus qu'un titre, il incarne une responsabilité et une ambition : faire de l'enseignement, de la recherche et de l'innovation des leviers concrets d'amélioration continue des soins et des services dans l'Est de Montréal.

Cette mission est essentielle, car aucun établissement de santé et de services sociaux ne peut répondre durablement aux besoins de la population sans apprendre, évaluer ses pratiques, produire des connaissances et développer de nouvelles solutions. L'enseignement, la recherche et l'innovation ne sont pas des activités parallèles aux soins et aux services ; ils en constituent des moteurs de qualité, de pertinence et de transformation.

Au sein de Santé Québec Est-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire, cette responsabilité s'incarne bien au-delà des milieux universitaires. Elle prend vie dans les unités de soins, les services sociaux, les équipes administratives, les milieux d'enseignement, les centres de recherche et les projets d'amélioration. Elle repose sur l'engagement des superviseurs, des cliniciens, des gestionnaires, des chercheurs, des stagiaires, des étudiants et de nombreux partenaires qui contribuent chaque jour à l'apprentissage collectif de notre organisation.

Former la relève, faire avancer les connaissances et favoriser l'innovation poursuivent un même objectif : offrir des soins et des services plus accessibles, plus pertinents, plus

PAGE 2 DES NOUVELLES DE L'ENSEIGNEMENT

- **Former la relève : une mission qui nous rassemble**
- **Journée de l'enseignement 2026 : des racines solides pour faire grandir la relève**

PAGE 3 DES NOUVELLES DE L'UETMI

- **L'UETMI : des données probantes au service des meilleures décisions**

PAGE 6 DES NOUVELLES DE LA RECHERCHE

- **CR-IUSMM**
- **CR-HMR**
- **CR InterActions**

PAGE 14 L'INNOVATION

- **INNOV360 — Innover ensemble : bâtir demain autrement**

Le Carrefour est produit par la **Direction de l'enseignement, de la recherche et de l'innovation (DERI)** de Santé Québec Est-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire.

L'utilisation du masculin dans ce texte a pour seul but d'en alléger la lecture et inclut toutes les personnes, sans discrimination.

Questions et/ou commentaires :
lbeauregard.hmr@ssss.gouv.qc.ca

humains et mieux adaptés aux réalités de notre territoire. La recherche nous aide à mieux comprendre les besoins de la population et à évaluer nos interventions. L'innovation permet de transformer les idées en solutions concrètes. L'enseignement, quant à lui, assure le transfert des savoirs et prépare les professionnels, les gestionnaires et les chercheurs de demain.

Cette mission s'appuie également sur un réseau de collaborations solides avec les universités, les cégeps, les centres de formation professionnelle, les organismes communautaires et les citoyens. Les développements récents en témoignent. La conclusion d'une nouvelle affiliation avec l'Université du Québec à Montréal (UQAM) vient enrichir notre écosystème d'enseignement, de recherche et d'innovation. Nous avons également eu le privilège d'accueillir le recteur de l'Université de Montréal (UdeM) et son équipe de direction, une occasion de mettre en lumière la richesse de nos milieux d'enseignement et de recherche ainsi que la contribution unique de notre établissement à la mission universitaire en santé et services sociaux.

Le présent numéro illustre concrètement cette vitalité. Les pages qui suivent mettent en lumière l'engagement des superviseurs qui accompagnent la relève, les travaux de l'Unité d'évaluation des technologies et des modes d'intervention (UETMI) qui soutiennent une prise de décision fondée sur les données probantes, les réalisations de nos centres de recherche ainsi que plusieurs initiatives d'innovation qui contribuent à faire évoluer les pratiques. Derrière chacune de ces réalisations se trouve une même conviction : apprendre, chercher et innover sont des conditions essentielles pour bâtir le réseau de santé et de services sociaux de demain.

Merci à toutes celles et tous ceux qui font vivre cette mission au quotidien. C'est grâce à votre engagement que notre organisation continue d'apprendre, d'évoluer et de contribuer au mieux-être des communautés que nous desservons. ●



Claire-Joane Chrysostome & Dr Stéphane Ahern

DES NOUVELLES de l'enseignement



Former la relève : une mission qui nous rassemble

Chaque année, des milliers d'étudiants franchissent les portes de Santé Québec Est-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire pour apprendre, se développer et découvrir leur future profession. Derrière chacun de ces parcours se trouvent des superviseurs, des équipes cliniques, des gestionnaires et des partenaires de l'enseignement qui contribuent quotidiennement à former la relève du réseau de la santé et des services sociaux.

En 2025-2026, notre organisation a accueilli plus de **8 100 stagiaires différents**, représentant plus de **10 200 stages** dans l'ensemble des secteurs d'activité. De ce nombre, plus de 5 100 stages étaient de niveau universitaire.

Avec plus de **500 médecins enseignants**, près de **800 superviseurs de stage** et plus de **930 équivalents temps complet (ETC) de formation**, notre établissement demeure l'un des plus importants milieux de formation du réseau universitaire québécois.

Malgré les pressions importantes exercées sur les milieux cliniques, l'engagement envers la formation demeure remarquable. Le nombre de stagiaires finissants a d'ailleurs augmenté de près de 12 % au cours de la dernière année. Cette croissance témoigne de la capacité des équipes à adapter leurs pratiques et à innover pour maintenir une offre de stages de qualité.

Au cœur de cette réussite se trouvent les superviseurs de stage. Leur contribution dépasse largement l'encadrement des étudiants. Ils transmettent leur expertise, partagent leur expérience, stimulent la réflexion clinique et contribuent à façonner les professionnels de demain. Plusieurs soulignent d'ailleurs que la supervision constitue une occasion privilégiée d'actualiser leurs connaissances, de remettre leurs pratiques en question et d'enrichir leur propre développement professionnel.

Les stagiaires reconnaissent également la qualité de cet accompagnement. Les sondages réalisés démontrent un haut niveau de satisfaction, les étudiants soulignant

particulièrement la richesse des apprentissages, la qualité de la supervision et l'accueil offert par les équipes. Plusieurs expriment même le désir de poursuivre leur carrière au sein de notre organisation, faisant des stages un puissant levier d'attraction et de recrutement.

À toutes les personnes qui accueillent, supervisent, coordonnent et soutiennent les stages au quotidien : merci. Votre engagement contribue non seulement à la formation de la relève, mais également à l'excellence et à la pérennité de notre système de santé. Grâce à vous, Santé Québec Est-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire continue d'être un milieu d'apprentissage incontournable où se construisent les soins et les services de demain ●



3

Journée de l'enseignement 2026 : des racines solides pour faire grandir la relève



Le 27 mai dernier, plus de 200 personnes ont participé à la 8^e édition de la Journée de l'enseignement de Santé Québec Est-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire, tenue sous le thème « **Des racines et des ailes** ». Organisée par la Direction de l'enseignement, de la recherche et de l'innovation (DERI), cette journée a permis de célébrer l'engagement des superviseurs de stage qui contribuent chaque jour à former la relève du réseau de la santé et des services sociaux.

La programmation a offert plusieurs occasions de réflexion et de développement professionnel. La conférence d'ouverture sur l'accompagnement neuroinclusif des stagiaires a sensibilisé les participants à l'importance d'adapter leurs pratiques à la diversité des profils d'apprentissage. Les ateliers portant sur la communication claire et la rétroaction ont fourni des outils concrets pour enrichir l'expérience de stage et soutenir le développement des compétences. Un panel consacré à l'intelligence artificielle a également permis d'explorer les possibilités, les défis et les enjeux éthiques liés à son utilisation dans les milieux d'enseignement et de soins. La journée s'est conclue avec une conférence inspirante de David Goudreault, qui a rappelé avec humour, humanité et sensibilité l'importance de prendre soin de soi et des autres dans l'exercice de sa profession.

Moment phare de la journée, la remise des **Prix d'excellence en enseignement 2026** a permis de reconnaître des personnes et des équipes qui se distinguent par leur engagement exceptionnel envers la formation de la relève.



Relève en supervision
de stage :



Stéphanie Crépeau,
psychoéducatrice au programme
de psychiatrie

Encadrement collégial et
professionnel :



Giovanna Colasurdo,
éducatrice spécialisée au CHSLD
Robert-Cliche (DHSLD)

Encadrement universitaire :



Isabelle Tousignant,
infirmière clinicienne à l'urgence de
l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont
(DMSP).

Encadrement des stagiaires
par une équipe :



L'équipe des soins intensifs de
l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont.

Innovation et implication
en enseignement :



Patricia Caron,
conseillère en retraitement des
dispositifs médicaux (DMSP)

Mention d'honneur :



Karim Aziz,
chef de service en réadaptation
en milieu hospitalier à l'Hôpital
Maisonneuve-Rosemont (DSM).

La qualité exceptionnelle des candidatures reçues témoigne de la vitalité de la culture d'enseignement au sein de Santé Québec Est-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire. Comme il a été rappelé lors de la clôture de la journée, les superviseurs de stage sont « **la souche et les racines de l'arbre de la connaissance** », permettant à la relève de prendre son envol. Une image forte qui résume parfaitement l'esprit de cette journée de reconnaissance et de célébration de l'excellence en enseignement. ●



LES NOUVELLES de l'U E T M I



L'UETMI: des données probantes au service des meilleures décisions

Comment savoir si une nouvelle technologie mérite d'être implantée? Comment déterminer si une pratique clinique devrait être maintenue, adaptée ou remplacée? Comment mesurer la valeur réelle d'une innovation? C'est précisément la mission de l'Unité d'évaluation des technologies et des modes d'intervention (UETMI) par Santé Québec Est-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire.

L'UETMI soutient les gestionnaires, médecins et professionnels dans leurs décisions concernant l'ajout, le maintien ou le retrait de technologies et de modes d'intervention. Grâce à une démarche scientifique reconnue à l'international, elle produit des synthèses rigoureuses des connaissances fondées sur les données probantes afin d'éclairer les choix cliniques et organisationnels. Au-delà de l'aide à la décision, l'UETMI contribue à rapprocher les milieux de la recherche et de la pratique en mobilisant les connaissances scientifiques au service des besoins du terrain. Elle soutient également l'évaluation de programmes et la mesure de l'impact des innovations déployées dans notre établissement.

L'équipe de l'UETMI rassemble des expertises diversifiées en santé publique, sciences biomédicales, sciences sociales, évaluation et transfert des connaissances. Cette complémentarité permet de porter un regard multidimensionnel sur les enjeux cliniques, organisationnels et humains associés aux technologies et aux pratiques de soins.

L'UETMI joue également un rôle stratégique pour les instituts universitaires de notre organisation. En effet, l'évaluation des technologies et des modes d'intervention constitue l'une des fonctions essentielles attendues des milieux désignés institut universitaire. Par ses travaux, l'UETMI contribue ainsi directement au maintien et au développement de cette mission universitaire.

Vous souhaitez être à jour sur les pratiques les plus récentes dans votre domaine? Vous avez besoin de données crédibles pour soutenir une décision ou évaluer une innovation? Il suffit de communiquer avec l'UETMI à l'adresse courriel uetmi.cemtl@ssss.gouv.qc.ca ou de remplir le [formulaire de demande](#) d'évaluation d'une technologie ou d'un mode d'intervention.

Parce qu'innover, c'est aussi savoir évaluer. ●



**UNITÉ
D'ÉVALUATION**
DES TECHNOLOGIES
ET DES MODES
D'INTERVENTION

5



LES NOUVELLES de la Recherche

CR-IUSMM

Le CR-IUSMM rayonne : trois nouvelles subventions et trois événements à découvrir

Le Centre de recherche de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal (CR-IUSMM) connaît une année 2026 particulièrement active. Trois nouvelles subventions obtenues par ses chercheurs, ainsi que plusieurs événements scientifiques d'envergure, témoignent du dynamisme, de la créativité et du rayonnement de sa communauté scientifique.

Trois projets de recherche qui feront avancer les connaissances

Mieux comprendre et prévenir l'anxiété chez les jeunes

La P^{re} Marie-France Marin, chercheuse au CR-IUSMM, figure parmi les récipiendaires d'une subvention Projet des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) pour son projet *Jeunes actifs, cerveaux moins anxieux : essai contrôlé randomisé d'une intervention d'activité physique pour modifier les trajectoires d'anxiété*. Menée sur trois ans, cette étude évaluera le potentiel de l'activité physique pour mieux comprendre, prédire et réduire l'anxiété chez les jeunes. L'équipe de recherche suivra l'évolution des symptômes anxieux, identifiera certains facteurs prédictifs et analysera les mécanismes par lesquels l'activité physique pourrait favoriser une meilleure santé mentale.



En contribuant à l'identification de nouvelles stratégies de prévention et d'intervention, ce projet pourrait ouvrir la voie à des approches novatrices pour soutenir le bien-être psychologique des jeunes. La P^{re} Marin codirige ce projet avec le P^r Dave St-Amour (UQAM). La D^{re} Julie Leclerc et le P^r Ahmed-Jérôme Romain, également affiliés au CR-IUSMM, font partie de l'équipe de recherche.

Quand l'esthétique devient un levier de soin

Le P^r Stéphane Vial, professeur à l'École de design de l'UQAM, et la P^{re} Marie-Hélène Goulet, professeure agrégée à la Faculté des sciences infirmières, en collaboration avec Louise Pelletier, architecte de formation et professeure titulaire à l'École de design de l'UQAM, Louise Paradis, professeure au programme de Design graphique et expériences visuelles de l'UQAM et Simon-Matthew Séguin, professeur invité à l'École de design de l'UQAM ont obtenu une subvention Savoir du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) pour leur projet *Le beau et le soin : l'esthétique des dispositifs de santé mentale et ses effets sur la dignité, la confiance et l'adhésion des usagers*. Cette recherche novatrice s'intéresse au rôle de l'esthétique dans les services de santé mentale. L'équipe souhaite démontrer que le beau n'est pas un simple élément accessoire, mais une composante essentielle de l'expérience de soin, susceptible d'influencer la dignité des personnes, leur confiance envers les institutions et leur adhésion aux services.

S'inscrivant dans la continuité de travaux ayant notamment mené à la création de *Visual-lys*, la première banque d'images en santé mentale au Canada utilisée par des organismes communautaires et des services publics,



ce projet élargit la réflexion à l'ensemble des environnements de soins. Les chercheurs examineront l'influence de l'architecture des lieux, des plateformes numériques et de la communication visuelle sur l'expérience des usagers. En réunissant expertise en design, en sciences infirmières et en santé mentale, cette recherche ouvre la voie à une meilleure compréhension de la manière dont les environnements peuvent contribuer à des soins plus humains, inclusifs et respectueux.

Faire entendre la voix des femmes hospitalisées en psychiatrie

La P^{re} Marie-Hélène Goulet reçoit également une subvention des IRSC dans le cadre du programme de planification et de dissémination des connaissances.

Le projet *Tracer les voix, dessiner les inégalités : cocréer un roman graphique à partir des expériences de femmes hospitalisées en psychiatrie* transformera les résultats d'une recherche participative en œuvre graphique afin de rendre plus accessibles les réalités vécues par ces femmes. Cette initiative, réalisée avec le Comité Femmes et Psychiatrie du Collectif de défense des droits de la Montérégie, vise à sensibiliser tant les milieux de soins que le grand public aux enjeux de violences institutionnelles et à favoriser une meilleure reconnaissance des expériences vécues.



7

Des évènements à découvrir

Le CR-IUSMM à l'ACFAS : réflexion et innovation en santé mentale numérique

Le CR-IUSMM a été représenté au 93^e congrès de l'ACFAS, le 14 mai dernier, avec le colloque [Regards croisés sur la télésanté \(e-santé\) mentale auprès de populations prioritaires](#). Ce colloque a réuni des chercheurs, étudiants et stagiaires postdoctoraux du CR-IUSMM autour d'un objectif commun : mieux comprendre les enjeux, les stratégies et les conditions de succès d'une télésanté mentale équitable, inclusive et réellement adaptée aux besoins des populations prioritaires.

À cette occasion, le Centre AXEL, facilitateur de l'innovation numérique pour la recherche et les soins en santé mentale, a dévoilé [Antenne AXEL](#), sa première baladodiffusion consacrée à la santé mentale numérique. Issu de la [Table de Constellation AXEL](#), ce nouveau projet vise à soutenir la mobilisation des connaissances en e-santé mentale et à rendre plus accessibles les savoirs scientifiques, pratiques et expérientiels.

La première série, intitulée [Le réflexe humain](#), est maintenant disponible. Composée de huit épisodes, elle explore la place de l'humain dans la transformation numérique des soins et des services en santé mentale. À travers les voix de personnes expertes issues des savoirs scientifiques, pratiques et expérientiels, cette série clarifie les enjeux émotionnels, cognitifs et organisationnels liés au numérique ; analyse les effets des innovations sur les pratiques des équipes et l'expérience des usagers ; offre une perspective humanisée sur les défis d'im-

plantation dans le réseau de la santé.

Avec ce balado, le Centre AXEL souhaite contribuer à une réflexion critique et nuancée sur la santé mentale numérique, dans un contexte où il devient de plus en plus important de distinguer les informations fiables des discours moins fondés. Une deuxième série, *LiDi-Mentale : Littératie-Digitale en santé Mentale*, est également en préparation. Destinée aux publics avertis, elle adaptera et actualisera en format balado des contenus issus du [Digi-Guide](#).



La revue Santé mentale au Québec célèbre 50 ans d'engagement

Le 30 mars dernier, la revue *Santé mentale au Québec* a célébré son 50^e anniversaire lors d'une journée spéciale tenue au Grand Atelier des Impatients. Chercheurs, cliniciens, étudiants, partenaires et personnes concernées se sont réunis afin de réfléchir à plusieurs enjeux d'actualité, dont la transdisciplinarité, l'intelligence artificielle, l'art-thérapie, les pratiques alternatives et l'évolution des soins en santé mentale.

Cette célébration a également permis de rendre hommage aux bâtisseurs de la revue, de souligner des contributions marquantes au domaine et de mettre en lumière des initiatives innovantes qui feront l'objet de prochains numéros thématiques.

Pour prolonger les réflexions issues de cette journée, Jean-Marie Bioteau, rédacteur adjoint de la revue, propose un *Balado* revenant sur les principaux échanges et les perspectives soulevées par les participants.



À inscrire à votre agenda : le premier Colloque sur les blessures de stress post-traumatique

Les 21 et 22 octobre 2026, le Campus MIL de l'UdeM accueillera le tout premier Colloque sur les blessures de stress post-traumatique (BSPT).

Dans un contexte où les événements potentiellement traumatiques sont désormais reconnus comme un risque psychosocial majeur dans plusieurs secteurs d'activité, ce colloque réunira près de 500 participants issus des milieux de la recherche, de la santé, de l'éducation, des transports et de la sécurité publique.

Les participants pourront assister à des conférences, ateliers et activités de réseautage portant sur la prévention, l'intervention et le soutien aux personnes exposées à des événements traumatiques dans leur milieu de travail.

Parmi les conférenciers annoncés figurent notamment la D^{re} Delphine Collin-Vézina, la P^{re} Marie-France Marin, la D^{re} Pascale Brillon et le P^r Marc Corbière.

Pour consulter la programmation complète et vous inscrire :

<https://event.fourwaves.com/fr/colloquebspt/pages> ●

CR-HMR

Le CR-HMR poursuit son ascension : nouveau directeur scientifique, relève prometteuse et chercheurs récompensés

L'année 2026 marque une période particulièrement dynamique pour le Centre de recherche de l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont (CR-HMR). Entre l'arrivée d'un nouveau directeur scientifique, le recrutement de talents de calibre international et les succès obtenus lors des plus récents concours du Fonds de recherche du Québec (FRQ), le Centre confirme son positionnement parmi les pôles majeurs de recherche en santé au Québec.

Jean-Sébastien Delisle nommé directeur scientifique du CR-HMR

La DERI de Santé Québec Est-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire est heureuse de souligner la nomination du Dr Jean-Sébastien Delisle à titre de directeur scientifique du CR-HMR.



Hématologue-chercheur responsable de l'unité de recherche Immunologie du cancer - Transplantation, professeur titulaire à l'UdeM et directeur médical du Centre d'excellence en thérapie cellulaire (CETC), le Dr Delisle incarne parfaitement l'alliance entre une science fondamentale rigoureuse et son application clinique. Expert reconnu en immunothérapie et en transplantation, son leadership et sa crédibilité scientifique permettront de fédérer l'ensemble des forces de recherche du centre, des laboratoires jusqu'aux soins aux patients.

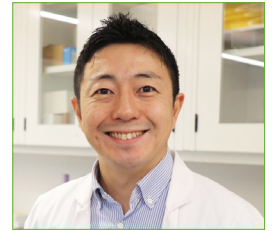
Sous sa direction, le CR-HMR entend poursuivre le développement de collaborations scientifiques ambitieuses, renforcer les synergies entre ses axes de recherche et consolider son leadership dans des secteurs stratégiques tels que les thérapies cellulaires et géniques, en parfaite cohérence avec les priorités de Santé Québec.

La DERI et l'ensemble de la communauté du CR-HMR lui adressent leurs plus sincères félicitations et lui souhaitent beaucoup de succès dans ce nouveau rôle stratégique au service du développement de la recherche et de l'innovation.

<https://crhmr.ciuss-s-estmtl.gouv.qc.ca>

Un nouveau pilier en santé de la vision au CR-HMR

Le CR-HMR poursuit son développement en santé de la vision avec l'arrivée du Dr Yukihiro Shiga, clinicien-chercheur de renommée internationale, qui se joint à l'axe Santé de la vision du Centre à titre de professeur adjoint au Département d'ophtalmologie de l'UdeM.



Cette arrivée stratégique coïncide avec l'obtention d'une prestigieuse bourse de chercheur-boursier Junior 1 du FRQ, accompagnée de fonds d'installation qui permettront au chercheur de déployer son programme de recherche au sein du CR-HMR. Cette distinction témoigne de l'excellence de son parcours et du potentiel de ses travaux pour faire avancer les connaissances sur les maladies neurodégénératives de l'œil.

Originaire du Japon, le Dr Shiga a obtenu son doctorat en médecine à l'Université de Yamagata avant de poursuivre une spécialisation en glaucome et un doctorat en ophtalmologie à l'Université de Tohoku. Ses travaux ont d'abord porté sur la génétique et les altérations du flux sanguin oculaire associées au glaucome, l'une des principales causes de perte de vision irréversible dans le monde.

Attiré par l'excellence de l'écosystème québécois de recherche, il a ensuite réalisé une formation postdoctorale au Département de neurosciences de l'UdeM sous la direction de la Pr^o Adriana Di Polo. Ses recherches sur les dysfonctions microvasculaires et le stress métabolique dans le glaucome lui ont valu plusieurs distinctions prestigieuses, notamment des bourses des IRSC et du FRQ.

Au CR-HMR, le Dr Shiga dirigera sa propre équipe au sein de l'Unité de neuroimagerie et de génomique systémique. Son programme de recherche vise à mieux comprendre les mécanismes qui altèrent les circuits neuronaux et

neurovasculaires de la rétine afin de préserver la santé visuelle tout au long de la vie.

Pour atteindre cet objectif, son laboratoire s'appuiera sur une plateforme technologique de pointe combinant l'imagerie multiphotonique in vivo, la tomographie en cohérence optique (OCT) à haute résolution, les approches de génomique systématique, les analyses bioinformatiques avancées ainsi que les technologies de manipulation génétique ciblée. Ces travaux visent ultimement à identifier de nouveaux biomarqueurs précoces et à développer des cibles thérapeutiques innovantes, ouvrant la voie à une véritable médecine de précision en ophtalmologie.

L'arrivée du Dr Yukihiro Shiga constitue un atout majeur pour le CR-HMR et renforce son positionnement comme chef de file de la recherche en santé de la vision, au bénéfice des patients d'aujourd'hui et de demain.

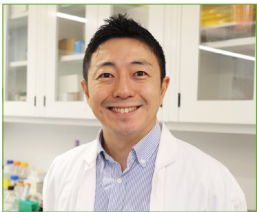
**Les bourses du FRQ :
investir dans la relève et l'excellence scientifique**

Les bourses de carrière du FRQ jouent un rôle essentiel dans le développement de la recherche biomédicale au Québec. En soutenant les chercheurs à différentes étapes de leur parcours, elles favorisent l'émergence d'une relève scientifique forte et contribuent à l'attractivité des centres de recherche du réseau universitaire.

Structuré autour des niveaux Junior 1, Junior 2 et Senior, ce programme permet d'assurer le développement d'une carrière scientifique sur une période pouvant atteindre 12 ans, tout en offrant aux chercheurs les conditions nécessaires pour bâtir et consolider leurs programmes de recherche.

Le CR-HMR s'est particulièrement distingué lors du plus récent concours, témoignant une fois de plus de l'excellence de ses équipes et de la qualité de son environnement de recherche.

Chercheurs-boursiers



Junior 1	Senior
Yukihiro Shiga	Christos Boutopoulos

Chercheurs-boursiers cliniciens



Junior 1	Junior 2
Jean-Sébastien Claveau	Pascal Laferrière-Langlois et Caroline Lamarche



Une relève scientifique prometteuse

Le succès du CR-HMR se reflète également dans les nombreuses bourses accordées à ses étudiants et stagiaires, illustrant la vitalité de sa relève et la qualité de l'encadrement offert par ses équipes de recherche.

Bourses de maîtrise

Olivia Marlyse
Daynou Chemo
(laboratoire S. Lesage)

Bongwe Ngwenyama
(laboratoire J. Blagih)

Bourses de doctorat

Charlotte Gélinas-Gagné
(laboratoire K. Bilodeau)

Nafiseh Keshavarzian
(laboratoire D.C. Roy)

Moustafa Khalil
(laboratoire E.B. Affar)

Ailyn Ramón Sánchez
(laboratoire É. Milot)

Anavasadat Sadr
Hashemi Nejad
(laboratoire L. Hulea)

Moustafa Khalil
(laboratoire E.B. Affar)

Bourse de doctorat – titulaire d'un diplôme professionnel en santé

Audrey-Anne Cormier
(laboratoire F. Desmeules)

Bourse postdoctorale

Siwei Chu
(laboratoire C. Gerarduzzi)

Ces distinctions témoignent non seulement de l'excellence scientifique du CR-HMR, mais également de sa capacité à former, attirer et soutenir la prochaine génération de chercheurs qui contribueront à faire progresser les connaissances et les soins de demain.

Souligner celles et ceux qui font avancer la recherche

Lors de la cérémonie de remise des prix de reconnaissance du CR-HMR tenue le 14 mai dernier, trois chercheurs ont été honorés pour leur contribution exceptionnelle au rayonnement et au développement du Centre.



Hugo Wurtele, de l'axe Immunologie-oncologie, a été reconnu pour son leadership mobilisateur et son engagement soutenu au sein de son axe de recherche, ainsi que pour sa contribution aux activités scientifiques du CR-HMR.

Kelley Kilpatrick, de l'axe Recherche évaluative et expérience patient, a reçu une distinction pour son rôle déterminant dans la consolidation et le développement de cet axe stratégique, contribuant ainsi à renforcer la recherche centrée sur l'amélioration des soins et de l'expérience des patients.



crédit: Owen Egan & Joni Dufour.



Laura Hulea, également de l'axe Immunologie-oncologie, a été honorée pour son apport constant aux activités scientifiques du Centre et pour son engagement dans le développement et le rayonnement du CR-HMR.

Ces distinctions témoignent de l'importance du leadership scientifique, de la collaboration et de l'engagement de chercheurs qui, au quotidien, contribuent à faire progresser la recherche et à renforcer l'excellence du CR-HMR. ●



CR InterActions

La recherche sociale: un levier stratégique pour comprendre et agir

Les enjeux sociaux occupent une place grandissante dans la santé et le bien-être des populations. Isolement, perte des liens sociaux, vieillissement, précarité, santé mentale et inclusion sociale influencent directement la qualité de vie des citoyens ainsi que leur utilisation des services de santé et des services sociaux. Pour répondre à ces réalités complexes, la recherche sociale constitue un outil essentiel pour mieux comprendre les besoins de la population et soutenir le développement de solutions adaptées.

Le Centre de recherche et de partage des savoirs InterActions (CR InterActions) illustre bien la contribution que peut apporter la recherche sociale à

l'amélioration des pratiques, des services et du développement des communautés. Ses travaux démontrent l'importance de produire des connaissances en étroite collaboration avec les milieux de pratique, les organismes communautaires et les citoyens afin de favoriser des retombées concrètes pour les populations.

Dans cette perspective, Santé Québec Est-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire poursuit le développement d'un créneau de recherche sociale en vue d'une future demande de désignation universitaire dans ce domaine. Ce créneau s'articulera autour d'un thème particulièrement pertinent pour notre territoire : le rétablissement social, ainsi que les actions intersectorielles et les nouvelles formes de collaboration et de solidarité visant à contrer la rupture des liens sociaux et l'isolement.

Ce positionnement est directement lié aux réalités de l'est de Montréal, où

les enjeux liés à la santé mentale, au vieillissement, à l'immigration, à l'exclusion sociale et à la vulnérabilité de certaines populations nécessitent des approches innovantes et concertées. Il permettra de mieux comprendre les facteurs qui favorisent la participation sociale, le pouvoir d'agir des personnes et la résilience des communautés.

Pour notre établissement, ce créneau représente une occasion stratégique de renforcer sa mission universitaire, de soutenir ses directions cliniques dans l'évaluation et l'amélioration des interventions, et de développer des partenariats avec les milieux communautaires, municipaux et universitaires. Plus largement, il contribuera à produire des connaissances directement utiles à l'amélioration des services et au développement de communautés plus inclusives, solidaires et résilientes au bénéfice de la population de l'est de Montréal.

12

La Clinique pédiatrique transculturelle : une recherche ancrée dans les réalités du terrain

Depuis près de 30 ans, la Clinique pédiatrique transculturelle (CPT) de l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont accompagne les professionnels du réseau de la santé et des services sociaux, du milieu communautaire et du réseau scolaire qui interviennent auprès de familles issues de la diversité ethnoculturelle. Reconnue pour son expertise unique, la clinique franchit aujourd'hui une nouvelle étape en s'associant au CR InterActions pour développer une programmation de recherche partenariale sur l'approche transculturelle.

Cette initiative s'inscrit dans la continuité des travaux réalisés au sein de Santé Québec Est-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire sur l'adaptation culturelle des soins et des services. Ces travaux ont démontré que la prise en compte des réalités culturelles constitue un levier essentiel pour améliorer l'équité, favoriser l'engagement des usagers et renforcer la pertinence des interventions.



Dans l'ordre de gauche à droite:

Béatrice Chenouard : travailleuse sociale et psychothérapeute, Catherine Smith : psychologue, Ariane Boyer : psychologue et chercheuse postdoctorale, Sima Saleh : pédiatre, Tinh-Nhan Luong : pédiatre et directrice de la clinique pédiatrique transculturelle

Au fil des années, la CPT a développé une expertise reconnue dans l'accompagnement des équipes confrontées à des situations complexes où les dimensions culturelles, migratoires ou identitaires influencent la relation de soin. Grâce à des consultations spécialisées, souvent offertes par visioconférence, ainsi qu'à des activités de formation, la clinique soutient les intervenants dans la recherche de solutions adaptées aux besoins des familles.

Portée par la D^{re} Tinh-Nhan Luong et son équipe, cette programmation de recherche repose sur une volonté claire : mieux comprendre, documenter et consolider les pratiques développées sur le terrain. Les questions de recherche émergent directement de l'expérience clinique et des enjeux rencontrés au quotidien par les professionnels et leurs partenaires.

L'originalité du projet réside dans son approche participative. Les travaux chercheront à croiser les perspectives de l'ensemble des acteurs impliqués dans les services de la clinique : équipe clinique, stagiaires, citoyens-accompagnateurs, interprètes-médiateurs culturels, partenaires référents et familles. Les recherches porteront notamment sur les relations entre la clinique et ses partenaires, le rôle des interprètes-médiateurs culturels ainsi que les effets de l'approche transculturelle sur les familles accompagnées.

Pour mener à bien ce projet, une équipe de recherche interdisciplinaire a été constituée. Elle réunit les professeures-chercheuses Lourdes Rodriguez del Barrio (UdeM), Carole Boulebsol (Université du Québec en Outaouais) et Diahara Traoré (UdeM), ainsi qu'Ariane Boyer, psychologue clinicienne et chercheuse postdoctorale.

Rendue possible grâce au soutien de RBC, cette programmation illustre le potentiel de la recherche partenariale pour produire des connaissances directement utiles à l'amélioration des pratiques, au renforcement des collaborations et à l'adaptation des services aux réalités des familles issues de la diversité culturelle. Pour en apprendre davantage sur cette initiative, il est possible de visionner le Midi-InterActions intitulé [Comprendre une approche transculturelle en action : un projet de recherche partenarial à la Clinique pédiatrique transculturelle de l'HMR.](#) ●



Pour en savoir plus

Consulter les sites Web de nos centres de recherche :

CR-HMR : <https://crhmr.ciusss-estmtl.gouv.qc.ca/fr>

CR-IUSMM : <https://criusmm.ciusss-estmtl.gouv.qc.ca/fr>

Centre InterActions : <https://centreinteractions.ca>



INNOV360 — Innover ensemble : bâtir demain autrement

Bilan 2024-2026 et prochaines étapes 2026-2027

Pour Santé Québec Est-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire, l'innovation n'est pas un slogan : c'est un chantier méthodique. C'est l'esprit du projet INNOV360, soutenu par le ministère de la Santé et des Services sociaux, qui repose sur une idée toute simple : pour que l'innovation prenne racine dans une grande organisation de santé, il faut la structurer, l'outiller et la confier à des gens qui y croient. L'objectif est d'en faire une responsabilité partagée, accessible autant aux employés qu'aux gestionnaires, aux chercheurs et aux partenaires, afin d'améliorer concrètement les soins, les services et l'expérience des usagers.

Pour y arriver, l'organisation s'est dotée d'une structure matricielle réunissant la Direction générale adjointe, la DERI, et la Direction de la qualité, de l'évaluation, de la performance et de l'éthique. Cette gouvernance partagée fait la force du projet : elle combine des expertises complémentaires et accompagne les équipes cliniques à chaque étape, de l'identification d'un besoin jusqu'à l'implantation d'une solution et l'évaluation de ses retombées. Le travail s'appuie également sur un réseau de partenaires et d'experts, notamment l'Institut national d'excellence en santé et en service sociaux (INESSS), Axelys, Medteq+ et les communautés de pratique en innovation, qui contribuent à enrichir les approches et à accélérer le déploiement des initiatives.

Deux ans plus tard, les résultats parlent d'eux-mêmes. Le programme des ambassadeurs, pièce maîtresse du projet, a été entièrement déployé : une première cohorte a complété sept modules de formation animés par des experts internes et externes, ponctués de rencontres de codéveloppement. Une boîte à outils permettant de cerner les besoins, cocréer, prototyper et mesurer les résultats est désormais accessible sur l'intranet. Un plan de transfert des connaissances a vu le jour, accompagné de webinaires et de rencontres de codéveloppement. L'offre de service est en ligne, la cartographie des innovations de Santé Québec Est-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire est bien amorcée et plusieurs projets concrets bénéficient d'un accompagnement structuré. Le parcours n'a pas été sans embûches, mais l'essentiel des objectifs a été atteint.

La suite s'annonce sous le signe de la maturation. En 2026-2027, l'équipe souhaite passer de la mise en place à la démonstration tangible de la valeur

créée. Cinq priorités guideront l'année : accompagner de nouvelles initiatives jusqu'à une mesure concrète de leur impact, réaliser des activités de transfert de connaissances, souligner la Journée mondiale de l'innovation par un webinaire thématique, consolider le programme des ambassadeurs avec une deuxième cohorte enrichie et accroître le rayonnement des projets innovants à l'interne. La cartographie des innovations sera mise à jour, de nouveaux outils de priorisation et de mesure seront développés et les collaborations avec les partenaires stratégiques continueront de se renforcer.

INNOV360 est ainsi bien plus qu'un projet : c'est un levier de transformation organisationnelle. En outillant les équipes, en accompagnant les porteurs d'idées et en développant une culture d'innovation à tous les niveaux, Santé Québec Est-de-l'Île-de-Montréal – Universitaire crée les conditions nécessaires pour transformer les défis d'aujourd'hui en solutions durables pour demain. ●

