

Appréciation de la pratique clinique en période de probation (CEPI/Infirmière)



Nom : _____	Installation : _____
# de l'employé : _____	Gestionnaire : _____
Date d'entrée : _____ / _____ / _____ Année Mois Jour	Date : _____ / _____ / _____ Année Mois Jour
Titre d'emploi : _____	Original DRHCAJ : <input type="checkbox"/>
Unité : _____	Copie gestionnaire : <input type="checkbox"/>

Nombre de jours de probation en fonction du titre d'emploi

Titre d'emploi à l'embauche	Nombre de jours	
	mi	fin
CEPI	±25	50
Infirmière	±25	50
Inf. clinicienne	±45	90

N.B. La période de probation **exclut** les journées d'orientation et de formation jusqu'à concurrence de 30 jours

Évaluation des compétences

Pour chaque énoncé, inscrire dans la case le chiffre correspondant au niveau d'atteinte des indicateurs des compétences.

Légende	Explications	Actions
1. Ne répond pas aux attentes	Ne répond pas aux attentes et aux exigences. Des améliorations importantes s'imposent à court terme.	Fixer des objectifs et établir une trajectoire de soutien.
2. Répond partiellement aux attentes	Satisfait en partie les exigences et les attentes. Il y a place à de l'amélioration.	
3. Répond aux attentes	Satisfait les exigences et les attentes.	Discuter/envisager un plan de développement de carrière.
4. Surpasse les attentes	Dépasse clairement les exigences et les attentes. Cette dimension constitue un point fort de l'employé(e).	

Compétences infirmières

	Mi - probation	Fin probation
	Date:	Date:
	Cote: 1 à 4	Cote: 1 à 4

Compétence 1 : Exercer un jugement clinique infirmier

1.1 Évaluer et intervenir en utilisant un raisonnement clinique infirmier approprié à la situation de santé

1 – 2 – 3 – 4

1 – 2 – 3 – 4

Exemples/explications mi-probation: _____

Exemples/explications fin de probation: _____

1.2 Utiliser les procédures de soins de manière critique

1 – 2 – 3 – 4

1 – 2 – 3 – 4

Exemples/explications mi-probation: _____

Exemples/explications fin de probation: _____

1.3 Assurer le suivi sécuritaire de la condition de santé du patient

1 – 2 – 3 – 4

1 – 2 – 3 – 4

Exemples/explications mi-probation: _____

Exemples/explications fin de probation: _____

Compétences infirmières

	Mi - probation	Fin probation
	Date:	Date:
	Cote : 1 à 4	Cote : 1 à 4

Compétence 2 : Agir avec humanisme dans l'accompagnement du patient/famille et de son réseau en lien avec ses expériences de santé

2.1 Créer un partenariat avec le patient/famille et son réseau en approfondissant sa relation thérapeutique

1 – 2 – 3 – 4

1 – 2 – 3 – 4

Exemples/explications mi-probation : _____

Exemples/explications fin de probation : _____

2.2 Faire preuve de créativité dans sa pratique professionnelle pour respecter l'unicité du patient/famille

1 – 2 – 3 – 4

1 – 2 – 3 – 4

Exemples/explications mi-probation : _____

Exemples/explications fin de probation : _____

2.3 Exercer son rôle d'advocacy lors de situations de santé complexes ou à teneur éthique

1 – 2 – 3 – 4

1 – 2 – 3 – 4

Exemples/explications mi-probation : _____

Exemples/explications fin de probation : _____

Compétences infirmières

	Mi - probation	Fin probation
	Date:	Date:
	Cote: 1 à 4	Cote: 1 à 4

Compétence 3 : Assurer la continuité des soins du patient/famille vivant des expériences de santé

3.1 Évaluer et communiquer les activités de suivi réalisées tout au long de l'épisode de soins

1 – 2 – 3 – 4

1 – 2 – 3 – 4

Exemples/explications mi-probation : _____

Exemples/explications fin de probation : _____

3.2 Contribuer à l'actualisation des compétences du patient/famille et de son réseau en lien avec sa situation de santé

1 – 2 – 3 – 4

1 – 2 – 3 – 4

Exemples/explications mi-probation : _____

Exemples/explications fin de probation : _____

Compétence 4 : Traiter toute activité avec rigueur scientifique

4.1 Intervenir en démontrant une pensée réflexive

1 – 2 – 3 – 4

1 – 2 – 3 – 4

Exemples/explications mi-probation : _____

Exemples/explications fin de probation : _____

Compétences infirmières

	Mi - probation	Fin probation
	Date:	Date:
	Cote : 1 à 4	Cote : 1 à 4
4.2 Utiliser les résultats de la recherche et des pratiques exemplaires	1 <input type="checkbox"/> – 2 <input type="checkbox"/> – 3 <input type="checkbox"/> – 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> – 2 <input type="checkbox"/> – 3 <input type="checkbox"/> – 4 <input type="checkbox"/>
Exemples/explications mi-probation : _____ _____		
Exemples/explications fin de probation : _____ _____		
4.3 Développer une culture de sécurité et de qualité des soins	1 <input type="checkbox"/> – 2 <input type="checkbox"/> – 3 <input type="checkbox"/> – 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> – 2 <input type="checkbox"/> – 3 <input type="checkbox"/> – 4 <input type="checkbox"/>
Exemples/explications mi-probation : _____ _____		
Exemples/explications fin de probation : _____ _____		

Compétence 5 : Exercer un leadership clinique dans sa pratique professionnelle infirmière

5.1 Générer des changements dans sa pratique professionnelle	1 <input type="checkbox"/> – 2 <input type="checkbox"/> – 3 <input type="checkbox"/> – 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> – 2 <input type="checkbox"/> – 3 <input type="checkbox"/> – 4 <input type="checkbox"/>
Exemples/explications mi-probation : _____ _____		
Exemples/explications fin de probation : _____ _____		
5.2 Optimiser la sécurité et la qualité des soins et des services	1 <input type="checkbox"/> – 2 <input type="checkbox"/> – 3 <input type="checkbox"/> – 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> – 2 <input type="checkbox"/> – 3 <input type="checkbox"/> – 4 <input type="checkbox"/>
Exemples/explications mi-probation : _____ _____		
Exemples/explications fin de probation : _____ _____		

Compétences infirmières

	Mi - probation	Fin probation
	Date:	Date:
	Cote: 1 à 4	Cote: 1 à 4

Compétence 6 : Collaborer activement avec les partenaires internes et externes

6.1 S'impliquer dans les équipes intradisciplinaires, interdisciplinaires et intersectorielles

1 – 2 – 3 – 4

1 – 2 – 3 – 4

Exemples/explications mi-probation: _____

Exemples/explications fin de probation: _____

6.2 Communiquer verbalement ou par écrit des informations ou des connaissances aux différents partenaires internes et externes

1 – 2 – 3 – 4

1 – 2 – 3 – 4

Exemples/explications mi-probation: _____

Exemples/explications fin de probation: _____

Compétence 7 : Assurer son développement professionnel et soutenir le développement des compétences de ses collègues

7.1 Agir avec professionnalisme

1 – 2 – 3 – 4

1 – 2 – 3 – 4

Exemples/explications mi-probation: _____

Exemples/explications fin de probation: _____

Compétences infirmières

	Mi - probation	Fin probation
	Date:	Date:
	Cote : 1 à 4	Cote : 1 à 4
7.2 Mettre à jour ses connaissances	1 <input type="checkbox"/> – 2 <input type="checkbox"/> – 3 <input type="checkbox"/> – 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> – 2 <input type="checkbox"/> – 3 <input type="checkbox"/> – 4 <input type="checkbox"/>
Exemples/explications mi-probation : _____ _____ _____		
Exemples/explications fin de probation : _____ _____ _____		
7.3 Partager des connaissances	1 <input type="checkbox"/> – 2 <input type="checkbox"/> – 3 <input type="checkbox"/> – 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> – 2 <input type="checkbox"/> – 3 <input type="checkbox"/> – 4 <input type="checkbox"/>
Exemples/explications mi-probation : _____ _____ _____		
Exemples/explications fin de probation : _____ _____ _____		

Comportements attendus

A)	Respecte les normes du service en matière de professionnalisme (tenue vestimentaire, attitude, hygiène et langage).	Oui <input type="checkbox"/> – Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> – Non <input type="checkbox"/>
B)	Respecte son horaire de travail (heures d'arrivée, de départ et périodes de pause).	Oui <input type="checkbox"/> – Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> – Non <input type="checkbox"/>
C)	Respecte son code de déontologie.	Oui <input type="checkbox"/> – Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> – Non <input type="checkbox"/>
D)	Respecte son champ d'exercice.	Oui <input type="checkbox"/> – Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> – Non <input type="checkbox"/>
E)	Respecte et applique les politiques/procédures et normes en matière de prévention et contrôle des infections.	Oui <input type="checkbox"/> – Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> – Non <input type="checkbox"/>

Commentaires généraux mi-probation :

Signature de l'employé(e): _____ Date: _____

Signature du gestionnaire: _____ Date: _____

Commentaires généraux fin de probation :

Signature de l'employé(e): _____ Date: _____

Signature du gestionnaire: _____ Date: _____