SERVICE DE FORMATION ET GESTION DES TALENTS

TAXONOMIE DE BLOOM

CADRE PÉDAGOGIQUE

La taxonomie de Bloom est un cadre pédagogique destiné à classer les objectifs d'apprentissage en fonction de la complexité cognitive requise pour les atteindre. La taxonomie est organisée en 6 niveaux hiérarchiques.

Analyse

L'analyse implique de décomposer l'information en ses éléments constitutifs afin de comprendre sa structure. Les participants doivent être capables d'identifier des relations, des causes, des motivations ou d'examiner les arguments et les hypothèses sous-jacentes. Les verbes associés sont « analyser », « comparer », « différencier » et « classer ».

Synthèse

Au niveau de la synthèse, les participants doivent combiner des éléments pour former un tout cohérent. Cela peut inclure la production de nouvelles idées, la création d'un plan ou la formulation de solutions originales. Les verbes correspondants incluent « créer », « concevoir», « planifier » et « élaborer ».

Évaluation

L'évaluation est le niveau le plus élevé de la taxonomie. Elle consiste à porter des jugements basés sur des critères définis ou des normes. Cela implique la critique, la justification d'opinions ou de décisions, et l'évaluation de la qualité ou de la valeur de quelque chose. Les actions courantes sont « évaluer », « juger », « critiquer » et « justifier ».

Connaissance

C'est le niveau le plus bas de la taxonomie, centré sur la mémorisation d'informations factuelles. Les participants doivent se rappeler des données, des termes, des concepts ou des théories sans nécessairement les comprendre en profondeur. Les verbes associés à ce niveau incluent « nommer », « lister », « décrire » et « identifier ».

Compréhension

À ce niveau, les étudiants doivent démontrer qu'ils comprennent les informations mémorisées. Cela implique de reformuler des concepts dans leurs propres mots, de résumer des informations ou d'expliquer une idée de manière plus simple. Les actions associées incluent « résumer », « expliquer », « interpréter » et « paraphraser ».

Application

L'application consiste à utiliser les connaissances et la compréhension dans des situations nouvelles et concrètes. Cela peut inclure la résolution de problèmes, l'utilisation de méthodes ou de concepts pour effectuer des tâches spécifiques. Les verbes courants sont « utiliser », « démontrer », « appliquer » et « résoudre ».