

# PRÉVENTION DU SUICIDE

## Détection de la personne à risque suicidaire (ENA)

La formation Détection de la personne à risque suicidaire\* vise à sensibiliser l'apprenant au phénomène du suicide, aux signes ou aux indices de détresse suicidaire, afin que tout employé en contact avec la clientèle soit outillé pour détecter le risque suicidaire.

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Connaître le portrait du suicide au Québec et réfléchir sur les croyances liées au suicide.
- Identifier les signes ou les indices de détresse suicidaire.
- Assurer la sécurité de la personne, l'orienter vers les services appropriés.



#### DURÉE

30 minutes



#### TITRE(S) D'EMPLOI(S) CIBLÉ(S)

Tout employé en contact avec la clientèle



#### FORMULE

En ligne, sur l'ENA (10653)



#### PRÉSENCE D'UNITÉ D'ÉDUCATION CONTINUE

Aucune

# PRÉVENTION DU SUICIDE

## Dépistage de la personne à risque suicidaire (ENA)

Préalable : Formation Détection de la personne à risque suicidaire (Formation en ligne asynchrone sur ENA (code d'identification de la formation 10653).

La formation Dépistage de la personne à risque suicidaire\* vise à outiller le personnel clinique à explorer la présence d'idées suicidaires à l'aide de questions spécifiques, afin de dépister le risque suicidaire potentiel.

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Explorer les principes qui permettent de créer une alliance.
- Connaître les groupes et les populations à risque suicidaire.
- Identifier les manifestations spécifiques en lien avec le risque suicidaire chez l'enfant, l'adolescent, l'homme, la femme et la personne âgée.
- Identifier les moments critiques entraînant une vulnérabilité suicidaire.
- Aborder la question du suicide avec la personne à l'aide de questions spécifiques.
- Connaître les actions afin d'assurer la sécurité de la personne.
- Orienter la personne à risque suicidaire vers les services appropriés, vers les services appropriés/un intervenant qualifié''



### DURÉE

30 minutes



### TITRE(S) D'EMPLOI(S) CIBLÉ(S)

Personnel clinique qui est visé par un rôle de dépistage du risque suicidaire et non d'estimation/évaluation et ayant déjà suivi la formation Détection de la personne à risque suicidaire.



### FORMULE

En ligne, sur l'ENA (10650)



### PRÉSENCE D'UNITÉ D'ÉDUCATION CONTINUE

Aucune

# PRÉVENTION DU SUICIDE

Prévenir le suicide chez les résidents âgés - repérer et agir (ENA)

Elle vise à repérer les résidents âgés vulnérables au suicide et à agir avec empathie auprès d'eux, afin d'augmenter leur bien-être.

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- 7 modules: 1. Introduction, 2. Le vécu du résident, 3. Les rôles de l'équipe interdisciplinaire, 4. Mes émotions et leurs impacts, 5. Repérer les moments critiques et les signes de détresse, 6. Agir pour augmenter le bien-être du résident.



**DURÉE**  
1,45 h



## TITRE(S) D'EMPLOI(S) CIBLÉ(S)

Cette formation s'adresse aux préposés aux bénéficiaires et aides de service en milieu de vie pour âgés.



**FORMULE**  
En ligne, sur l'ENA (6026 ENA)



**PRÉSENCE D'UNITÉ D'ÉDUCATION CONTINUE**  
Aucune

# PRÉVENTION DU SUICIDE

Prévenir le suicide chez les personnes de 14 ans et plus : susciter l'espoir et estimer le danger" (GEDPAS)

Le CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal déploie la nouvelle formation du MSSS intitulée « Prévenir le suicide chez les personnes de 14 ans et plus : susciter l'espoir et estimer le danger » (GEDPAS). Cette formation, qui remplace celles qui étaient offertes par SAM ainsi que celle du GÉRIS à la DPSMDI pour les intervenants psychosociaux, est déployée à travers l'ensemble des directions clientèles du CIUSSS.

Le participant doit suivre l'intégralité de la formation dans un délai de six mois, et être prêt à s'engager dans une formation sur cette thématique.

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- La formation a pour objectif de permettre aux participants de mener des interventions adaptées en fonction du niveau de dangerosité des situations suicidaires. Les professionnels apprendront à évaluer les risques tout en instaurant un climat d'espoir chez les individus en détresse.



**DURÉE**  
20,5 h



**TITRE(S) D'EMPLOI(S) CIBLÉ(S)**  
Tous les professionnels et intervenants psychosociaux qui ont la responsabilité d'estimer le risque suicidaire et réaliser une intervention complète en prévention de suicide ainsi que les infirmières des secteurs de la DPSMDI identifiés



**FORMULE**  
La formation se déroule en trois étapes :  
- Modules en ligne sur l'ENA (14323) -10h  
- Session en présentiel (7h)  
- Suivi post-formation en présentiel (3,5h)



**PRÉSENCE D'UNITÉ D'ÉDUCATION CONTINUE**  
Aucune

# PRÉVENTION DU SUICIDE

Prévention et gestion des conduites suicidaires (OIIQ)

Le suicide et les comportements suicidaires sont des problèmes de santé publique importants. Chaque jour, les professionnels de la santé sont en contact avec des clientèles potentiellement à risque. En raison de la position qu'ils occupent et de leur champ d'expertise clinique, les infirmières et infirmiers peuvent jouer un rôle important auprès de la population en détectant, en dépistant et en évaluant les conduites suicidaires.

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre le phénomène du suicide;
- Connaître les éléments d'évaluation du risque suicidaire auprès d'une clientèle diversifiée;
- Se familiariser avec les interventions à mener auprès d'une clientèle suicidaire;
- Se familiariser avec les interventions de postvention auprès des personnes touchées par la problématique du suicide.



**DURÉE**

7h



**TITRE(S) D'EMPLOI(S) CIBLÉ(S)**

Infirmières



**FORMULE**

En ligne, plateforme VIA



**PRÉSENCE D'UNITÉ D'ÉDUCATION**

**CONTINUE**

Oui, 7 -ACFA

# PRÉVENTION DU SUICIDE

AUDIS - Formation de mentors - 2 jours

Le processus AUDIS vise à soutenir le jugement clinique des intervenants dans la prévention du suicide auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle (DI) et/ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et ayant des manifestations associées au suicide. Il s'agit ici de la formation de mentors internes.

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier les besoins et les pratiques de prévention du suicide en déficience intellectuelle et en autisme
- Se familiariser avec le Processus AUDIS chez les personnes ayant une DI ou un TSA
- Développer ses compétences afin d'intervenir auprès des personnes ayant une DI ou un TSA et des manifestations associées au suicide



**DURÉE**

14h



**TITRE(S) D'EMPLOI(S) CIBLÉ(S)**

Professionnels et techniciens psychosociaux, infirmières identifiés comme futurs mentors au sein de leur équipe.



**FORMULE**

En présentiel. Exposés, expérimentations en fonction de vignettes cliniques, démonstrations, échanges.



**PRÉSENCE D'UNITÉ D'ÉDUCATION**

**CONTINUE**

Aucune

# PRÉVENTION DU SUICIDE

Atelier de sensibilisation sur la prévention du suicide chez les 5-13 ans

Cette formation vise à renforcer les compétences des intervenants auprès des enfants de 5 à 13 ans en matière de prévention du suicide, en leur fournissant des outils pratiques, des balises cliniques, et un cadre de soutien pour assurer la cohérence et la continuité des services.

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Au terme de cet atelier, les participants seront en mesure : - D'être plus confortables lors d'une intervention en contexte de risque suicidaire auprès de la clientèle de 5-13 ans et leur entourage.
- - De se repérer facilement et d'utiliser le Guide clinico-administratif en prévention du suicide associé à la clientèle 5-13 ans.
- - De connaître et d'utiliser les outils spécifiques associés à la clientèle 5-13 ans lors d'une intervention en contexte de risque suicidaire
- - D'identifier les principaux gestes à poser pour conclure en sécurité lors d'une intervention en contexte de risque suicidaire chez les 5-13 ans et leur entourage.



**DURÉE**

3h



**TITRE(S) D'EMPLOI(S) CIBLÉ(S)**

Professionnels et techniciens psychosociaux qui doivent intervenir auprès d'enfants à risque suicidaire et de leur entourage.



**FORMULE**

Présentation structurée des outils cliniques et administratifs essentiels pour la prévention du suicide chez les enfants de 5 à 13 ans, suivie d'une activité d'intégration pour consolider les apprentissages et assurer une transmission cohérente auprès des équipes.



**PRÉSENCE D'UNITÉ D'ÉDUCATION CONTINUE**

Aucune