

Formations - Prévention du suicide

DSRPSD et DHSLD

Février 2024

	Nom de la formation	Direction	Objectifs apprentissage	Titres d'emploi	Détails		Hyperlien
1	Détection de la personne à risque suicidaire (10653 ENA) 1/2	DSRPSD DHSLD	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître le portrait du suicide au Québec et réfléchir sur les croyances liées au suicide. • Identifier les signes ou les indices de détresse suicidaire. • Assurer la sécurité de la personne, l'orienter vers les services appropriés. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cat. 1 : externe en soins infirmiers • Cat. 2 : ASSS, aide de service DSRPSD, préposé aux bénéficiaires DSRPSD • Cat. 3 : agent administratif (classe 1, 2 et 3), APPR, technicien en administration • Cat. 4 : aide social, assistant en réadaptation (étudiants), ergothérapeute, inhalothérapeute, intervenant en soins spirituels, kinésiologue, nutritionniste-dietétiste, orthophoniste, physiothérapeute, récréologue, spécialiste en activités cliniques (SAC) – réadaptation, technicien en loisir, technicien en nutrition, technologue en physiothérapie (T. phys.) • Autres : chefs, bénévoles, stagiaires 	<ul style="list-style-type: none"> • 30 min à 1 h • Virtuel, asynchrone • Source : CISSS de la Montérégie-Est • Répondant : Elizabeth Dubrulle, service formation • Porteurs : Émilie Varin, DSM et Valérie Moffatt, DSI 	Connectez-vous à votre compte ENA et indiquez le numéro de formation 10653	fcp.rtss.qc.ca
2	Dépistage de la personne à risque suicidaire (10650 ENA) 2/2	DSRPSD DHSLD	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer les principes qui permettent de créer une alliance. • Connaître les groupes et les populations à risque suicidaire. • Identifier les manifestations spécifiques en lien avec le risque suicidaire chez l'enfant, l'adolescent, l'homme, la femme et la personne âgée. • Identifier les moments critiques entraînant une vulnérabilité suicidaire. • Aborder la question du suicide avec la personne à l'aide de questions spécifiques. • Connaître les actions afin d'assurer la sécurité de la personne. • Orienter la personne à risque suicidaire vers les services appropriés, vers un intervenant qualifié. • Procéder à l'estimation et à l'évaluation du risque suicidaire selon votre champ de compétences. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cat. 1 : externe en soins infirmiers • Cat. 4 : aide social, ergothérapeute, intervenant en soins spirituels, kinésiologue, nutritionniste-dietétiste, orthophoniste, physiothérapeute, spécialiste en activités cliniques (SAC) – réadaptation, technologue en physiothérapie (T. phys.) • Autres : chefs, stagiaires 	<ul style="list-style-type: none"> • 30 min à 1 h • Virtuel, asynchrone • Source : CISSS de la Montérégie-Est • Répondant : Elizabeth Dubrulle, service formation • Porteurs : Émilie Varin, DSM et Valérie Moffatt, DSI 	Connectez-vous à votre compte ENA et indiquez le numéro de formation 10650	fcp.rtss.qc.ca
3	Prévenir le suicide chez les résidents âgés - repérer et agir (6026 ENA)	DHSLD	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer les compétences des PAB et ADS en matière de repérage des résidents âgés en milieux de vie présentant des vulnérabilités associées au suicide • Harmoniser les pratiques en matière de prévention du suicide dans le RSSS à l'échelle du Québec • Consolider l'emploi d'un langage commun chez les divers acteurs qui oeuvrent en prévention du suicide • Contribuer au respect des normes et des pratiques organisationnelles requises (POR) par Agrément Canada en matière de prévention du suicide 	<ul style="list-style-type: none"> • Cat. 2 : aide de service DHSLD, préposé aux bénéficiaires DHSLD 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 h 45 • Virtuel, asynchrone • Source : MSSS • Répondant : Elizabeth Dubrulle, service formation • Porteurs : Émilie Varin, DSM et Valérie Moffatt, DSI 	Connectez-vous à votre compte ENA et indiquez le numéro de formation 6026	fcp.rtss.qc.ca
4	Processus AUDIS (mentors)	DI-TSA	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les besoins et les pratiques de prévention du suicide en déficience intellectuelle et en autisme • Se familiariser avec le Processus AUDIS chez les personnes ayant une DI ou un TSA • Développer ses compétences afin d'intervenir auprès des personnes ayant une DI ou un TSA et des manifestations associées au suicide 	<ul style="list-style-type: none"> • Cat. 4 en DI-TSA : agent des relations humaines, éducateur spécialisé, psychoéducateur, spécialiste en activités cliniques (SAC) – psychosocial, technicien en éducation spécialisée, technicien en travail social, travailleur social 	<ul style="list-style-type: none"> • 14 h • Répondant : Elizabeth Dubrulle, service formation • Porteur : Émilie Varin, DSM 		
	Processus AUDIS		Transfert sur mesure de la part du mentor (ex: capsule de sensibilisation, groupes co-développement, etc.). Voir plan de transfert de connaissance du secteur		À déterminer	<ul style="list-style-type: none"> • Répondants : Caroline Petitjean, DSRPSD, Émilie Varin, DSM 	

5	Prévention et gestion des conduites suicidaires (OIIQ)	DSRPSD DHSLD	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le phénomène du suicide • Connaître les éléments d'évaluation du risque suicidaire auprès d'une clientèle diversifiée • Se familiariser avec les interventions à mener auprès d'une clientèle suicidaire • Se familiariser avec les interventions de postvention des personnes touchées par la problématique du suicide 	<ul style="list-style-type: none"> • Cat. 1 : assistante infirmière-chef (ASI), CEPI, CEPIA, infirmière auxiliaire, infirmière clinicienne et technicienne, infirmière praticienne 	<ul style="list-style-type: none"> • 7 h • Virtuel • Répondant : Elizabeth Dubrue, service formation • Porteur : Valérie Moffatt, DSI 		
6	Suicide action Montréal (SAM)	DSRPSD DHSLD	<ul style="list-style-type: none"> • Diriger et orienter une intervention efficace auprès d'une personne en détresse suicidaire • Connaître et appliquer les pratiques à privilégier selon la situation, la clientèle et le niveau de dangerosité 	<ul style="list-style-type: none"> • Cat. 4 : agent des relations humaines, éducateur spécialisé, psychoéducateur, spécialiste en activités cliniques (SAC) – psychosocial, technicien en éducation spécialisée, technicien en travail social, travailleur social 	<ul style="list-style-type: none"> • 21 h • Répondant : Elizabeth Dubrue, service formation • Porteur : Émilie Varin, DSM 		