



MON ENFANT SE DÉVELOPPE-T-IL BIEN ?



SANTÉ	ÉDUCATION	DÉVELOPPEMENT AFFECTIF ET COMPORTEMENTAL	IDENTITÉ	RELATIONS FAMILIALES ET SOCIALES	PRÉSENTATION DE SOI	HABILETÉS À PRENDRE SOIN DE SOI
<p>Mon enfant est généralement en bonne santé</p> <p>Son poids et sa taille se situent dans les normes</p> <p>Il a accès à des mesures de santé préventives : vaccins, soins dentaires...</p> <p>Il reçoit des traitements s'il a des problèmes de santé ou des incapacités</p> <p>Il se développe de façon satisfaisante, compte tenu de ses particularités</p> <p>Il est protégé des accidents courants par un environnement sécuritaire (personnes, lieux et objets)</p> <p>Il n'a pas de comportements à risque (sexuel, drogue, alcool...)</p>	<p>Mon enfant s'intéresse à des activités variées et a l'occasion d'y participer</p> <p>Il développe des habiletés et des intérêts qui lui sont propres</p> <p>Il est en général content d'aller à la garderie ou à l'école</p> <p>Ses résultats scolaires sont satisfaisants, compte tenu de ses particularités</p> <p>Il aime apprendre</p> <p>Il peut se concentrer le temps nécessaire à ses apprentissages</p> <p>Il ne manque presque jamais la garderie ou l'école</p>	<p>Mon enfant est en général enjoué et souriant</p> <p>Il est facile à consoler</p> <p>Il entre en interaction avec les autres</p> <p>Il va chercher l'aide d'un adulte ou d'un autre enfant (comment, qui, fréquence)</p> <p>Il partage-respecte son tour lorsqu'il est en interaction avec les autres</p>	<p>Mon enfant réagit à l'appel de son nom</p> <p>Il connaît son nom, son âge et son sexe</p> <p>Il connaît les membres de sa famille</p> <p>Il prend sa place dans sa fratrie, avec ses amis, etc</p> <p>Il connaît les routines et les traditions de sa famille</p> <p>Il est à l'aise avec son orientation sexuelle</p> <p>Il se perçoit de façon positive</p> <p>Il est conscient et à l'aise avec sa culture</p>	<p>Mon enfant apprécie recevoir de l'affection et être cajolé</p> <p>Il aime être avec ses parents, sa fratrie ou des personnes significatives</p> <p>Il aime jouer seul, près d'un adulte familial ou de ses frères et sœurs</p> <p>Il préfère jouer avec les autres (fratrie, amis)</p> <p>Il a un ami proche</p> <p>Il a une relation solide et positive avec un parent ou une personne significative</p>	<p>Mon enfant interagit de manière différente et appropriée selon qu'il est en relation avec des personnes familières ou des étrangers</p> <p>Il est sûr de lui et ouvert avec ses pairs</p> <p>Il est capable de faire des choix en ce qui concerne son apparence</p> <p>Il aime parler de sa famille et de son foyer</p> <p>Son apparence et son comportement ne sont ni provocants ni perturbateurs</p>	<p>Mon enfant essaie de faire des choses par lui-même</p> <p>Il développe les habiletés requises à l'acquisition de l'autonomie, compte tenu de ses particularités et de son âge</p> <p>Il aime sa routine : hygiène, alimentation, horaire</p> <p>Il a une perception réaliste des dangers potentiels pour sa personne</p> <p>Il peut cuisiner des repas simples</p> <p>Il peut administrer de l'argent et acheter de la nourriture et des vêtements</p>