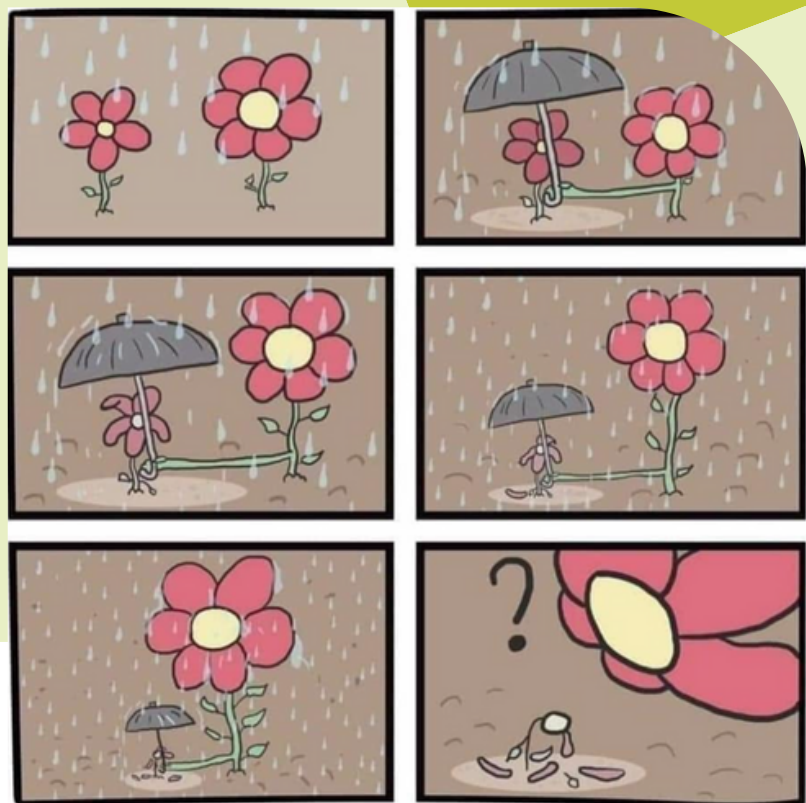


LA GESTION DES RISQUES



*S'autodéterminer,
c'est risqué!*

Le risque zéro n'existe pas. Personne ne veut vivre sous une cloche de verre, à l'abri de tous les dangers, mais aussi de toutes les occasions d'expérimenter. Surprotéger une personne avec une déficience intellectuelle ou autiste peut limiter la personne dans le développement de ses compétences. Un peu comme la fleur que l'on veut protéger de la pluie. Personne n'aime être trempée, mais la fleur a besoin de la pluie pour grandir!



Le risque perçu

- Le premier risque qui nous vient en tête!
- C'est un risque subjectif qui est propre à la personne.
- À ce niveau, la prise d'initiative est souvent découragée.

Le risque réel

- Ce type de risque est davantage objectif. Voici des questions à se poser:
 - Les risques sont-ils plus grands pour cette personne que pour une autre?
 - Quelle est la probabilité que ce risque arrive?
 - Est-ce que ce risque a des conséquences graves?

4 TYPES DE RISQUE

Le risque acceptable

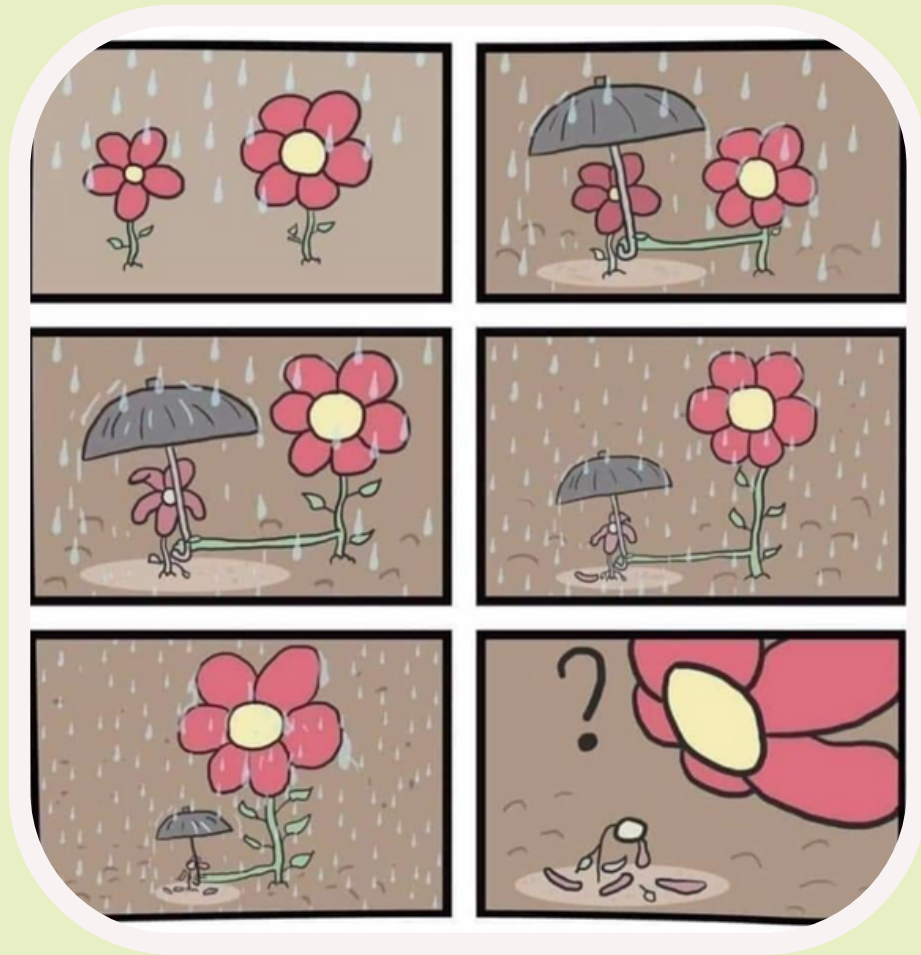
- C'est le niveau de risque qui permet de s'autodéterminer!
- Pour rendre le risque acceptable, nous pouvons favoriser l'apprentissage de nouvelles compétences ou encore, adapter l'environnement.

Le risque partagé

- C'est important d'être bien entouré et de partager les risques acceptables d'une situation.
- Il faut assumer solidairement le risque, sans chercher à trouver un coupable en cas de pépin.

LA GESTION DES RISQUES

(SUITE)



La situation

Le risque perçu

Quels sont les risques perçus dans cette situation?
Quels sont les risques perçus pour mon enfant/proche?
Quels sont les risques perçus pour moi?
Quels sont les risques perçus pour les autres?

Le risque réel

Quelle est la probabilité que ce risque arrive?
Quelle est la gravité si ce risque arrive?

4 TYPES DE RISQUE

Le risque acceptable

Quelles compétences doivent être développées?
Comment pouvons-nous adapter l'environnement?

Le risque partagé

Avec qui pouvons-nous partager les risques acceptables?

