



REGROUPEMENT DISCIPLINAIRE DES ÉDUCATEURS (TRICES) SPÉCIALISÉS (ES)



Centre d'excellence
MULTIDISCIPLINAIRE

Regroupements disciplinaires
annuels CIUSSS

Mercredi le 5 avril 2023 de 13 h 30 à 16 h 00

Thèmes

Semaine de l'éducation spécialisée 2023

Les comités des pairs

L'offre de soutien aux superviseurs de stages en éducation spécialisée

Atelier clinique : La réduction des méfaits : utile, vraiment ?

Objectifs de ce regroupement disciplinaire :

- Souligner la semaine de l'éducation spécialisée au CIUSSS-EMTL
- Présenter l'offre du service des stages
- Présenter ce qu'est un comité de pairs et comment en créer un
- Atelier clinique : La réduction des méfaits : utile, vraiment ?

Objectifs :

1. Échanger autour du concept de la réduction des méfaits.
2. Réfléchir aux valeurs de l'éducation spécialisée, aux miennes et à celle de l'approche de la réduction des méfaits.
3. S'inspirer de façons de faire concrètes.

Description de l'activité :

La réduction des méfaits est une approche parfois polarisée. Certains y sont très favorables, jusqu'à l'opposée où d'autres y sont très défavorables. Quel risque la personne veut-elle réduire ? Choisir des moyens de réduire les méfaits peut-il contribuer au rétablissement ? Peut-être avez-vous entendu parler de cette approche à l'ère du numérique ? Qu'est-ce que c'est la réduction des méfaits ?

Initialement développée dans le domaine de l'usage des drogues (illicites, puis licites), l'approche de réduction des méfaits est dorénavant mise à contribution dans des contextes comme ceux de l'itinérance, du travail du sexe, de la violence conjugale, des mutilations sexuelles. Cette extension du champ d'application de la réduction des méfaits à d'autres problématiques est à même de susciter de nouveaux enjeux et débats au cours des années à venir. Lien [INSPQ](#)

Bien que des études démontrent l'efficacité de cette approche, qu'elle intègre les cursus académiques de plusieurs professions ou encore qu'elle soit intégrée comme une pratique professionnelle par plusieurs, son application peut parfois être difficile à réaliser. Cette approche à la fois pragmatique et humaniste invite à ouvrir le dialogue.

Les invités traiteront de la réduction des méfaits sous l'angle du rôle en éducation spécialisée. Tous les secteurs d'activités sont susceptibles d'être en contact avec des usagers et des membres de leur entourage souhaitant réduire les conséquences négatives d'un comportement ou en prévenir les effets négatifs. Est-ce que cette approche pourrait s'ajouter aux interventions à considérer ?

Animation de la rencontre:

Émilie Varin, conseillère cadre en éducation spécialisée, Direction des services multidisciplinaires, volet des pratiques professionnelles (DSM-PP).

Animation de l'atelier clinique :

- Hugo Tremblay, conseiller cadre dépendance et itinérance, DPSMDI
- Co-animation : conseillers.ères de la DSM-PP et éducateurs.trices spécialisés du CEMTL
- Normand Rivard, patient-partenaire, viendra partager son expérience et sa vision de la réduction des méfaits.

Invités :

- Joanny Beauchamp du Comité exécutif du Conseil multidisciplinaire (CECM) pour nous parler des comités de pairs du CECM.
- De la Direction de l'enseignement, recherche et innovation (DERI) pour nous parler de l'offre de soutien aux superviseurs :
 - Ange N'guessan, agente de gestion du personnel, Service des stages et relève étudiante.
 - Francis Brière, agent de planification, programmation et de recherche, Service du développement et soutien à l'enseignement.

Attestation émise sur demande seulement