

## AIDE-MÉMOIRE

### Identification d'un(e) jeune / parent / futur parent partenaire

#### 1. Être un jeune de 14 à 25 ans, un parent ou un futur parent

- ✓ **Services universels (promotion, surveillance)** : Tout jeune, parent ou futur parent possède une expérience pertinente au partenariat avec les services offerts aux jeunes et à leur famille. Certains de nos services s'adressent à une clientèle universelle. Il n'est donc pas nécessaire d'avoir vécu de difficultés particulières pour contribuer à leur amélioration.  
**Services spécifiques (prévention, évaluation, intervention)** : Avoir vécu une expérience de vulnérabilité individuelle ou familiale et avoir acquis une expérience significative de la vie avec cette vulnérabilité.
- ✓ Présente un état de santé et psychosocial stable au moment du recrutement (n'est pas en situation aiguë ou de crise);
- ✓ Possède une expérience significative des soins et services visés par le projet ou encore de difficultés d'accès à ces services (incluant la méconnaissance des services);
- ✓ Peut transposer son expérience à d'autres contextes de soins et services;
- ✓ Possède un esprit critique constructif face aux soins et services reçus;
- ✓ Démonstre une attitude constructive dans ses réflexions concernant le réseau de la santé ;
- ✓ Possède la capacité de se distancier de sa propre expérience ;
- ✓ Est proactif et impliqué dans la gestion de ses soins et services (pose des questions sur la vulnérabilité, les recommandations et suivis, s'informe des résultats d'évaluation, se présente aux rendez-vous, etc.).

#### 2. Démontrer des habiletés / attitudes personnelles

- ✓ S'exprime de manière claire;
- ✓ Possède des habiletés relationnelles qui facilitent la collaboration (écoute, empathie, etc.);
- ✓ Démonstre un désir d'aider les gens et de contribuer à un objectif qui dépasse sa propre situation ou celle de son enfant;
- ✓ Manifeste un désir de s'impliquer auprès d'autres jeunes, parents, futur parents ou auprès d'équipes cliniques (implication dans des organismes, bénévolat, témoignages, etc.)

#### 3. Avoir de la disponibilité

- ✓ Est disponible et motivé pour s'engager pendant le temps requis par le projet.

Attitudes favorables	Attitudes défavorables
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Désir de transformer le parcours de soins et de services, l'organisation, les pratiques, etc.</li><li>✓ Désir de participer, de collaborer, de redonner</li><li>✓ Expérience significative de la vie comme jeune ou de la parentalité, de questionnements ou difficultés, d'un parcours de soins et services</li><li>✓ Recul vis-à-vis de son expérience de vie et/ou ses difficultés</li><li>✓ Expérience explicite de partenariat dans ses soins et services</li><li>✓ Récit clair et cohérent de son parcours</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revendication, représentation d'un intérêt collectif, idées préconçues</li><li>• Militantisme excessif, jugements de valeur répétés</li><li>• Sentiment d'être obligé de participer par crainte d'un impact sur ses soins en cas de refus, participation dans l'espoir d'avoir accès à de meilleurs soins</li><li>• Motivation centrée sur soi</li><li>• Difficulté à reconstituer de façon claire et constructive son expérience de vie</li><li>• Manque de distanciation entre l'expérience et les émotions</li><li>• Incohérence entre l'expression de la réalité et les objectifs de vie (déli, manque de réalisme, etc.)</li></ul>