



DONNÉES POPULATIONNELLES

33 575 enfants de 0-5 ans dans l'Est (StatCan 2021)

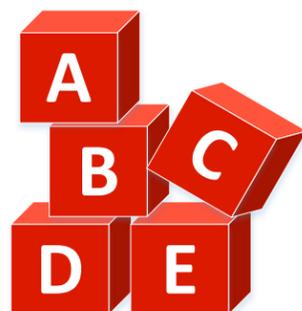
67% des enfants montréalais fréquentent un **service de garde** reconnu (Ministère de la Famille 2016)

Vulnérabilités socioéconomiques

- **17%** des familles avec enfants de 0-4 ans de l'Est de Montréal vivent sous le seuil du **faible revenu** (StatCan 2016)
- **12,1%** des enfants de 0-4 ans ont une **mère sans diplôme** d'études secondaires (StatCan 2016)

Vulnérabilités liées au développement

- **27%** des enfants de l'Est de Montréal sont **vulnérables** dans **au moins un domaine** de développement à l'entrée à la maternelle (EQDEM 2022)
- La prévalence des **troubles du développement** est d'environ **15 %** (Marks & Larosa 2012)



CLIENTÈLE VISÉE

Enfants d'âge préscolaire qui pourraient bénéficier de la fréquentation d'un service de garde éducatif à l'enfance (SGÉE) ou d'une halte garderie communautaire (HGC)

Suivi actif avec un intervenant du CIUSSS ou Centre jeunesse (CJ)

Clientèles prioritaires:

Vulnérabilités socioéconomiques

Vulnérabilités liées au développement

* Clientèles SIPPE et Alliance *



OBJECTIFS CLINIQUES



Favoriser l'**accès** et l'**intégration** à un **SGÉE de qualité**, en priorité pour les enfants qui présentent des **vulnérabilités** sur le plan socioéconomique



Dans une perspective de **prévention-promotion**, favoriser le **développement optimal** des enfants d'âge préscolaire du point de vue cognitif, langagier, socioaffectif et psychomoteur



MODALITÉS D'INTERVENTION

Ententes Places protocole

Création d'ententes avec des milieux de garde éducatifs de qualité en lien avec les besoins de la clientèle du territoire

Formalisation des partenariats

Renouvellement annuel de la signature de l'entente « convention de réservation de places »

Intégration d'un enfant en SGÉE

Pairage selon les caractéristiques des places offertes (âge, besoins) et les besoins de la clientèle

Lien auprès de l'intervenant **réfèrent**

Intervenant référent

Accompagnement de la famille dans la démarche d'intégration

* Responsable d'élaborer un plan de services individualisé (**PSI**) et d'accompagner la famille et le milieu de garde dans l'intégration (minimum 6 mois)

Équipe IEP

Soutien à l'intervenant référent au besoin selon le champ de compétence

PROCESSUS DE RÉFÉRENCE

Intervenant CIUSSS ou CJ en **suivi actif**

Référence à la personne responsable des places protocoles

Formulaire eClinibase ou O'word

Suivi actif tout au long de l'intégration en milieu de garde, de façon à toujours avoir un intervenant de référence au dossier

ÉVALUATION DES RETOMBÉES

Bilan 2021-2022

- **32 ententes** protocole signées
- **61 enfants intégrés** en milieu de garde sur une place protocole
 - **33 enfants** issus d'une famille ayant un suivi en services intégrés en périnatalité et petite enfance (SIPPE)
 - **9 enfants** issus d'une famille ayant un suivi dans le programme **Alliance** ou Jeunes en Difficulté (JED)
 - **7 enfants** référés par les **Centres Jeunesse** de Montréal
 - **10 enfants** suivis à l'équipe **DI-TSA et/ou Intervention Précoce (IP)** pour des atteintes modérées à sévères au niveau de leur développement
 - **2 enfants** issus d'une famille ayant un suivi au **centre d'expertise périnatale de toxicomanie Rond-point**



POUR PLUS D'INFORMATION

PERSONNE-RESSOURCE

Farah Lavaud
Infirmière assistante au supérieur immédiat (ASI)
Programme Prévention promotion en périnatalité et petite enfance (PPPPE)

514 722-3000 poste 5136
farah_lavaud@sss.gouv.qc.ca

LIENS COMPLÉMENTAIRES

- **Intranet:** Soins et services/Jeunesse/Services préventifs en périnatalité et petite enfance
- **Cadre de référence IEP:** <https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/3744851>
- **Protocole CLSC-CPE – Guide d'implantation, entente-cadre et protocole-type:** https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/SG_Protocole_CLSC-CPE.pdf