

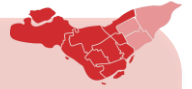
Accompagnement des familles dans la première transition scolaire (T1)



« Pour le jeune enfant et sa famille, l'étape du passage à l'école, c'est l'étape du **pas de géant à franchir entre deux mondes**, celui de la petite enfance et celui du milieu scolaire. »

- CASIOPE 2018

POPULATION CIBLÉE



Enfants en transition vers la maternelle 4 ou 5 ans sur le territoire de l'Est-de-l'Île de Montréal

VISION



Une transition harmonieuse permet (Réseau Réussite Montréal 2022) :

- **À l'enfant** de vivre un sentiment de bien-être, une attitude positive face à l'école, une meilleure adaptation et réussite éducative
 - **Au(x) parent(s)** de développer un sentiment de confiance, une meilleure collaboration et une plus grande participation dans la vie scolaire
 - **Aux autres acteurs** de planifier la transition de façon concertée, d'en partager la responsabilité et de mettre en commun leur connaissance de l'enfant
- La démarche vise donc à **mobiliser les acteurs** et agir de façon **concertée** pour favoriser une transition harmonieuse vers la maternelle, tout en plaçant le **parent au cœur** de la démarche.

OBJECTIFS



- Consolider au sein des équipes du CLSC une **compréhension commune du rôle de l'intervenant(e)** en suivi auprès d'un enfant et de sa famille dans le cadre de la T1
- **Améliorer les pratiques d'arrimage** lors de la première transition scolaire

OUTILS



Aide-mémoire pour l'intervenant

- Étapes de l'**accompagnement à la première transition scolaire** lorsqu'un enfant aura 4 ou 5 ans au 30 septembre prochain, ainsi que les **outils et ressources** pour l'intervenant et pour le parent

Aide-mémoire pour le parent

- Étapes de la première transition scolaire, ainsi que les outils et ressources pour le parent
- À utiliser **dans le cadre de l'accompagnement d'une famille** en suivi ou au Guichet

Portfolio de l'enfant

(à télécharger)

- Bref **portrait de l'enfant** connu du CLSC
- À **transmettre aux parents et à l'école** lors de l'inscription, avec le consentement des parents, en joignant tout document pertinent au dossier

RETOMBÉES ANTICIPÉES

Pour le parent

- Une **meilleure compréhension** de la première transition scolaire
- Une **anticipation de chaque étape**
- Une **participation active** à la démarche

Pour les intervenants

- Une **meilleure compréhension** de leur rôle dans la T1
- Une **anticipation de chaque étape**
- Des **outils clés en main** pour faciliter la démarche

Pour l'école

- Une **personne-ressource** à qui se référer en cas de questionnement ou pour assurer un arrimage

Pour l'enfant

- Une **première transition scolaire sécurisante, bien planifiée et adaptée à ses besoins**

