



## QU'EST-CE QU'UN CENTRE DE PÉDIATRIE SOCIALE EN COMMUNAUTÉ

La pédiatrie sociale en communauté est un modèle de médecine sociale intégrée centré sur les besoins de l'enfant et axé sur les forces de l'enfant, de la famille élargie et de la communauté. Il unit l'expertise de la **médecine**, du **droit**, de l'**adaptation scolaire** et des **sciences sociales**, afin de dépister, réduire ou éliminer les **sources de stress toxiques** ou facteurs de risque qui affectent le développement et le bien-être de l'enfant issu d'un milieu de vie difficile.

## POPULATION CIBLÉE

Jeunes de 0-17 ans

Familles vivant en contexte de vulnérabilité



## OBJECTIFS

Prévenir et intervenir précocement afin d'atténuer les situations menant à des contextes de négligence.

Développer une approche populationnelle afin de limiter les facteurs de risques et augmenter les facteurs de protection chez les familles en situation de vulnérabilité.

## INFORMATIONS SUR L'ORGANISME

**Garage à Musique, centre spécialisé de  
pédiatrie sociale en communauté**

2080, avenue Bennett, Montréal, H1V 3S6  
(514) 687-3390  
<https://legarageamusique.org/>

### Mission :

« Favoriser la démocratisation de l'apprentissage de la musique et l'épanouissement des jeunes en offrant gratuitement aux enfants du quartier l'accès à une médecine sociale intégrée qui favorise leur développement, tant sur le plan médical que psychologique et juridique. »

### Principal secteur d'activité:

Centre spécialisé de pédiatrie sociale en communauté (CPSC). Soins et interventions pour les enfants âgés de 0-17 ans et leur famille vivant en situation de vulnérabilité.

### Quartier(s) desservi(s):

Mercier-Hochelaga-Maisonneuve

## ACTIVITÉS ET SERVICES OFFERTS

Suivi multidisciplinaire coordonné, lors des rendez-vous en clinique

Dépistage dans le cadre de cours de musique offerts aux écoles du quartier

Atelier musical de stimulation global et stimulation du langage

(Atelier offert pour les enfants âgés de 2 à 5 ans ayant un suivi en pédiatrie sociale en communauté)

Rattrapage scolaire dans un contexte de trouble d'apprentissage pour les enfants suivis en pédiatrie sociale en communauté

Suivi et Accompagnement pour les parents en situation de vulnérabilité

Plusieurs cours de musique offerts par semaine afin de briser l'isolement et favoriser la mixité sociale

Camp de jour musical et camp de jour pédagogique gratuit pour les enfants suivis en pédiatrie sociale en communauté.

## PARTENARIAT ET COLLABORATION

Référence des familles vers partenaires externes

Rôle conseil expert

Dépistage dans le milieu scolaire

Travail en collaboration

Participation à différentes instances de concertation

**Partenaires impliqués dans l'offre de service :**

- Organismes communautaires partenaires
- Partenaires du réseau privé : Clinique Churchill, Bonhomme à lunettes, Groupe Soi (Services Optométriques Inc.) et autres
- Partenaires du réseau public : CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal, Centre de services scolaire de Montréal, Université de Montréal, Université Laval, UQÀM et autres

## CALENDRIER

**Septembre à Juin :** Ateliers et cours de musique, Rattrapage scolaire

**Juillet :** Camp de jour musical

**Août :** Camp de jour pédagogique

**Tout au long de l'année :** Activités cliniques, Suivi et Accompagnement

## ÉVALUATION DES RETOMBÉES

BRISER L'ISOLEMENT

IDENTIFICATION RAPIDE DES ENJEUX AFFECTIFS, DÉVELOPPEMENTAUX ET SOCIAUX CHEZ LES ENFANTS

ACCOMPAGNEMENT ET ACCÈS À DES SERVICES ET ACTIVITÉS ADAPTÉS AUX BESOINS IDENTIFIÉS

INCLUSION ET JUSTICE SOCIALE

RÉDUCTION DES STRESS TOXIQUES

DIMINUTION DU NOMBRE DE SIGNALEMENTS

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

### PERSONNES-RESSOURCES

- Belén Diego, Adjointe à l'accueil  
514-687-3390, poste 0  
[bdiego@pediatriesociale.org](mailto:bdiego@pediatriesociale.org)
- Noémie Rouillé, Adjointe de direction  
514-687-3390, poste 337  
[nrouille@pediatriesociale.org](mailto:nrouille@pediatriesociale.org)
- Patrick Coiteux, Directeur Général  
514-687-3390, poste 322  
[pcoiteux@pediatriesociale.org](mailto:pcoiteux@pediatriesociale.org)