



GRILLE D'OBSERVATION COMPORTEMENTALE SCPD - SAPA HÉBERGEMENT

Documenter tous les comportements

Utiliser les codes au verso pour compléter la grille toutes les heures pendant 3 jours. Au besoin, vous pouvez indiquer plusieurs codes par heure.

OU

Documenter 1 seul comportement

compléter la grille toutes les heures pendant 3 jours pour documenter le comportement : _____ par le code : _____.

Encercler au verso les comportements observés et les interventions utilisées pour les préciser

Heure	Date :				Date :				Date :				Total
	Comport.	Déclencheur : activité/soins où, avec qui	Interv.	Interv. eff. O/N	Comport.	Déclencheur : activité/soins où, avec qui	Interv.	Interv. eff. O/N	Comport.	Déclencheur : activité/soins où, avec qui	Interv.	Interv. eff. O/N	
0h													
1h													
2h													
3h													
4h													
5h													
6h													
7h													
8h													
9h													
10h													
11h													
12h													
13h													
14h													
15h													
16h													
17h													
18h													
19h													
20h													
21h													
22h													
23h													
Total													

CODES DES COMPORTEMENTS ET INTERVENTIONS

Comportements observés : 1- Reporter les codes sur la grille au recto.

2- Pour chaque code sélectionné, **encercler** les comportements observés.

Code	Comportements observés
0	Calme, collabore bien, se repose, dort
1	Comportement verbal non agressif : demandes répétées, se plaint, est négatif, parle constamment, émet des sons répétitifs, autre :
2	Comportement physique non agressif : fait les cent pas, erre, gesticule, mouvements répétitifs, déplace ou accumule les objets, fouille, touche à tout, autre :
3	Cherche à quitter l'unité, errance intrusive
4	Comportement de désinhibition sociale ou sexuelle : commentaire inapproprié sur une personne, impulsif, glotonnerie, avance sexuelle verbale ou physique, se déshabille de façon inappropriée, autre :
5	Comportement verbal avec agressivité : crie, blasphème, menace les autres, utilise un langage hostile, injure, autre :
6	Comportement physique avec agressivité : pousse, mord, frappe, pince, donne des coups de pieds, lance des objets, utilise un objet pour blesser les autres, s'automutile, agrippe, griffe, crache, autre :
7	Symptômes dépressifs : triste, pleure, tient des propos suicidaires, autre :
8	Symptômes anxieux : est nerveux, inquiet, a peur, panique, autre :
9	Symptômes psychotiques : croit se faire voler, sentiment de persécution, voit ou entend des choses non dans la réalité, autre :
10	Autre :

Interventions appliquées : 1- Reporter les codes sur la grille au recto.

2- Pour chaque code sélectionné, **encercler** les interventions appliquées.

Code	Interventions appliquées
Interventions non pharmacologiques	
A	Principes d'approche de base : capter l'attention, établir le contact visuel, attitude calme et souriante, parler lentement avec consignes simples, formulation positive, respect du rythme, préserver la pudeur, encouragements, faire participer, offrir des choix, autre :
B	Satisfaction des besoins de base : alimentation, hydratation, élimination, confort, douleur, fatigue, autre :
C	Recadrage : voir le problème autrement, tolérer le comportement
D	Gestion des refus : changer de vocabulaire, revenir plus tard, changer d'intervenant
E	Diversión : détourner l'attention de la personne sur quelque chose de signifiant et plaisant tels des souvenirs, objets personnels, photos, chansons préférées, etc. Identifier le sujet ou matériel utilisé : _____
F	Validation affective : reconnaître les émotions de la personne et lui permettre de les exprimer
G	Méthode discontinue : cesser momentanément le soin lors de réactions négatives pour permettre un retour au calme
H	Toucher affectif ou massage des mains : communiquer du réconfort en touchant la personne
I	Écoute active adaptée : simuler une conversation plaisante, l'encourager à continuer de parler ; ex.: ah oui!... Hum hum... Je suis d'accord... Intéressant...
J	Occuper la personne : engager la personne dans une activité appréciée et valorisée, diminuer l'ennui. Activité identifiée : _____
K	Adaptation de l'environnement : doser les stimuli (bruits, température, lumière, odeurs), établir des repères dans l'environnement, personnaliser la pièce, barrières visuelles, autre :
L	Autre intervention non pharmacologique :
Interventions pharmacologiques	
W	Antipsychotique PRN
X	Benzodiazépine PRN
Y	Analgésique PRN
Z	Autre PRN