



Sons

Y a-t-il trop de bruit pour la personne ?

- ➔ éteindre la télé, la radio, au moins durant les repas et siestes
- ➔ parler moins fort en tout temps (personnel, famille, résidents)
- ➔ faire attention au matériel bruyant (écrase-pilule, chaises, tables, cabarets, chariots, eau du bain qui coule, etc.)
- ➔ rendre le changement de quart plus calme (départs, arrivées, salutations discrètes, rapport en retrait ou porte fermée)
- ➔ diminuer le volume des alarmes (ascenseur, coussin d'alerte, cloche d'appel)

La personne manque-t-elle de stimulation sonore ?

- ➔ offrir des interactions verbales quotidiennes
- ➔ si disponible et apprécié, faire bénéficier la personne d'activités de groupe (musique, discussions, etc.)
- ➔ allumer la télé, radio ou autre appareil personnel à des moments ciblés et pour du contenu significatif pour la personne
- ➔ faire écouter les morceaux de musique préférés, diffuser des sons de la nature (vagues, oiseaux, etc.) ou de la musique à rythme lent à des moments clés



Température

Est-ce que la personne a trop froid ou trop chaud ?

- ➔ assurer une température assez chaude dans la salle de bain
- ➔ garder une température assez chaude de l'eau et du matériel tout au long du soin (bain, douche, débarbouillettes)
- ➔ couvrir la personne qui peut être frileuse
- ➔ respecter les habitudes antérieures ou les besoins actuels de la personne (camisole, bas pour dormir, veste de laine, plusieurs couvertures, etc.)
- ➔ hydrater souvent la personne quand il fait chaud



Odeurs

Y a-t-il des odeurs désagréables pour la personne ?

- ➔ éviter au maximum les odeurs nauséabondes à l'unité (gestion optimale du matériel souillé)
- ➔ laver efficacement et sans délai
- ➔ aérer les lieux (ouvrir fenêtres, système de ventilation fonctionnel)

Y a-t-il des odeurs à favoriser ?

- ➔ reproduire des odeurs agréables du domicile (cuisine, parfum, savon ou autres produits d'hygiène, etc.)
- ➔ au besoin, utiliser un diffuseur pour des odeurs à effet calmant ou reconfortant



Les stimulations de l'environnement contribuent-elles au comportement de la personne ?



Lumière

Est-ce que la personne manque de lumière ?

- ➔ l'exposer à la lumière du jour (extérieur, bord de fenêtre, balcon, lampe de luminothérapie)
- ➔ augmenter l'éclairage des lieux, particulièrement à la tombée du jour
- ➔ mettre des veilleuses avec capteur de présence pour les déplacements de nuit

Est-ce que la personne reçoit trop de lumière ?

- ➔ tamiser les lumières à des moments ciblés (réveil, sieste, soins d'hygiène, etc.)
- ➔ éviter les surfaces réfléchissantes ou éblouissantes (planchers cirés, lumière dirigée vers le visage, etc.), les environnements trop blancs



Salle à manger

- ✓ Reproduire un décor semblable à la salle à manger d'une maison (plantes, tableaux, horloge, rideaux, buffet ou vaisselier ou foyer ou aquarium ou bien en trompe l'œil).
- ✓ Rendre la salle accueillante, lumineuse, à la température confortable et l'atmosphère sereine.
- ✓ Favoriser les repas à la salle à manger autant que possible.
- ✓ Fermer la télévision durant les repas.
- ✓ Maintenir une routine rassurante (places, étapes du repas, etc.).
- ✓ Placer les résidents en fonction de leurs préférences et besoins (ex : si sur-stimulé placer face au mur ou fenêtre, regrouper les résidents ayant des affinités).
- ✓ Respecter les habitudes antérieures ou les besoins actuels de la personne (horaire de repas, rythme, etc.).
- ✓ N'utiliser le tablier que si vraiment requis pour le résident.
- ✓ Offrir un plat à la fois : ustensiles adaptés au besoin.
- ✓ Repas à la bonne température.



Chambre

- ✓ Reproduire une chambre comme celle de la maison, personnalisée avec décorations et photos anciennes et significatives appartenant à la personne (rideaux, couvre-lit, bibelots, etc.).
- ✓ Personnaliser la porte de la chambre avec un objet/image ou photo ancienne et significative que la personne reconnaît.
- ✓ Au besoin, afficher des pictogrammes/noms pour identifier les toilettes ou autre.
- ✓ Mettre à disposition du matériel stimulant et intéressant pour la personne (revue, livre, musique préférée, album photo, appareil télé ou radio, etc.).



Salle de bain

- ✓ Rendre le décor/ douche/baignoire semblable à la salle de bain d'une maison (images et couleurs rassurantes, rideaux de douche, lumière douce, comptoirs, rangements et crochets, etc.).
- ✓ Dissimuler le matériel institutionnel.
- ✓ Lumière chauffante et température confortable pour le résident.
- ✓ Diminuer les bruits.
- ✓ Prévoir un appareil pour la musique; un diffuseur ou vaporisateur d'odeurs agréables.
- ✓ Utiliser des serviettes chaudes (ex : appareil à chauffer les serviettes).
- ✓ Assurer l'intimité (fermer portes ou rideaux, déshabiller progressivement, etc.).



Couloirs

- ✓ Afficher des repères visuels avec noms/pictogrammes pour indiquer les lieux (toilette, salle à manger, etc.).
- ✓ Afficher des repères de temps (tableau d'orientation, horaire d'activité).
- ✓ Camoufler ou dissimuler les sorties/ascenseurs/serrures ou autre par des barrières visuelles (avec des couleurs ou trompe-l'œil, affiches, bandes STOP, bandes noires devant porte, etc.).
- ✓ Désencombrer les espaces et aires de circulation.
- ✓ Prévoir un parcours de marche ou circuit d'errance.
- ✓ Prévoir des aires de repos avec chaises ou fauteuils.
- ✓ Mettre au mur du matériel stimulant, attrayant et intéressant à regarder ou manipuler.



Espaces et aménagement général

- ❖ Aménagement de l'unité semblable à celui du domicile, chaleureux (mobilier, décorations, couleurs des murs, plantes, petits salons, etc.).
- ❖ Prévoir du matériel sécuritaire et stimulant accessible (meuble de fouille, bibliothèque, etc.).
- ❖ Avoir du matériel d'activités à faire en groupe ou en individuel.