



Présentation de l'unité d'évaluation des technologies et des modes d'intervention (ETMI)

Thibaud JEZEQUEL-BREARD

Chef de service - Bureau de la valorisation, du transfert de connaissances, de l'innovation et de l'UETMISM

16 Janvier 2020

1

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Est-de-
l'Île-de-Montréal

Québec 

Objectifs

- 1 Contexte
- 2 Mission de l'ETMI
- 3 Structure de l'UETMISM
- 4 Fonctionnement de l'UETMISM



1. Contexte



Un peu d'histoire

- Les ETMI émergent d'abord aux États-Unis et en Europe dans les années 1974
 - Objectif principal: évaluer l'**efficacité** et les **coûts/bénéfices** (ex: CT scan)
- En 1992 création de la Collaboration Cochrane
 - **15 centres dans 12 pays**, incluant le **Canada**, qui évaluent principalement les essais contrôlés randomisés
 - Ajoute la composante de **risques et bénéfices**



Un peu d'histoire

- **Les ETMI au Québec:**
 - Établie au Québec en 1981 avec le document: Politique de diffusion des technologies médicales
 - En 1988: Le conseil d'évaluation des technologies de la santé (CÉTS)
 - En 2000, le CÉTS devient l'AÉTMIS (Agence d'évaluation des technologies et des modes d'interventions en santé)
 - En 2011, création de l'INESSS (Institut national d'excellence en santé et services sociaux)



Désignation universitaire

- **Pour être désigné institut universitaire, 6 conditions :**
 - La recherche
 - L'enseignement et la formation pratique des stagiaires
 - Le transfert de connaissances
 - Les pratiques de pointe
 - **L'évaluation des technologies et des modes d'intervention**
 - Le rayonnement



Critère ETMI

- Selon l'article 89 de la LSSS, pour être désigné institut universitaire, un établissement doit procéder à l'évaluation des technologies de la santé.
- Selon l'article 90 de la LSSS, pour être désigné institut universitaire, un établissement doit évaluer des technologies ou des modes d'intervention reliés à son secteur de pointe.



2. Missions de l'ETMI

Définition d'ETMI

Évaluation systématique des propriétés et des effets d'une technologie de la santé (des services sociaux) pouvant porter tant sur les effets directs et intentionnels de cette technologie que sur ses conséquences indirectes et non intentionnelles, et ayant pour **objectif d'éclairer la prise de décision.**

(www.htaglossary.net)



Rôle d'une unité d'ETMIS

Produire une information scientifique en appui aux décideurs aux prises avec des décisions complexes en lien avec les technologies et modes d'intervention en santé

Analyser les données disponibles :

- Données scientifiques (et littérature grise)
- Données expérientielles
- Données contextuelles

La finalité est de produire des recommandations contextualisées, crédibles et applicables.



3. Structure de l'UETMISM

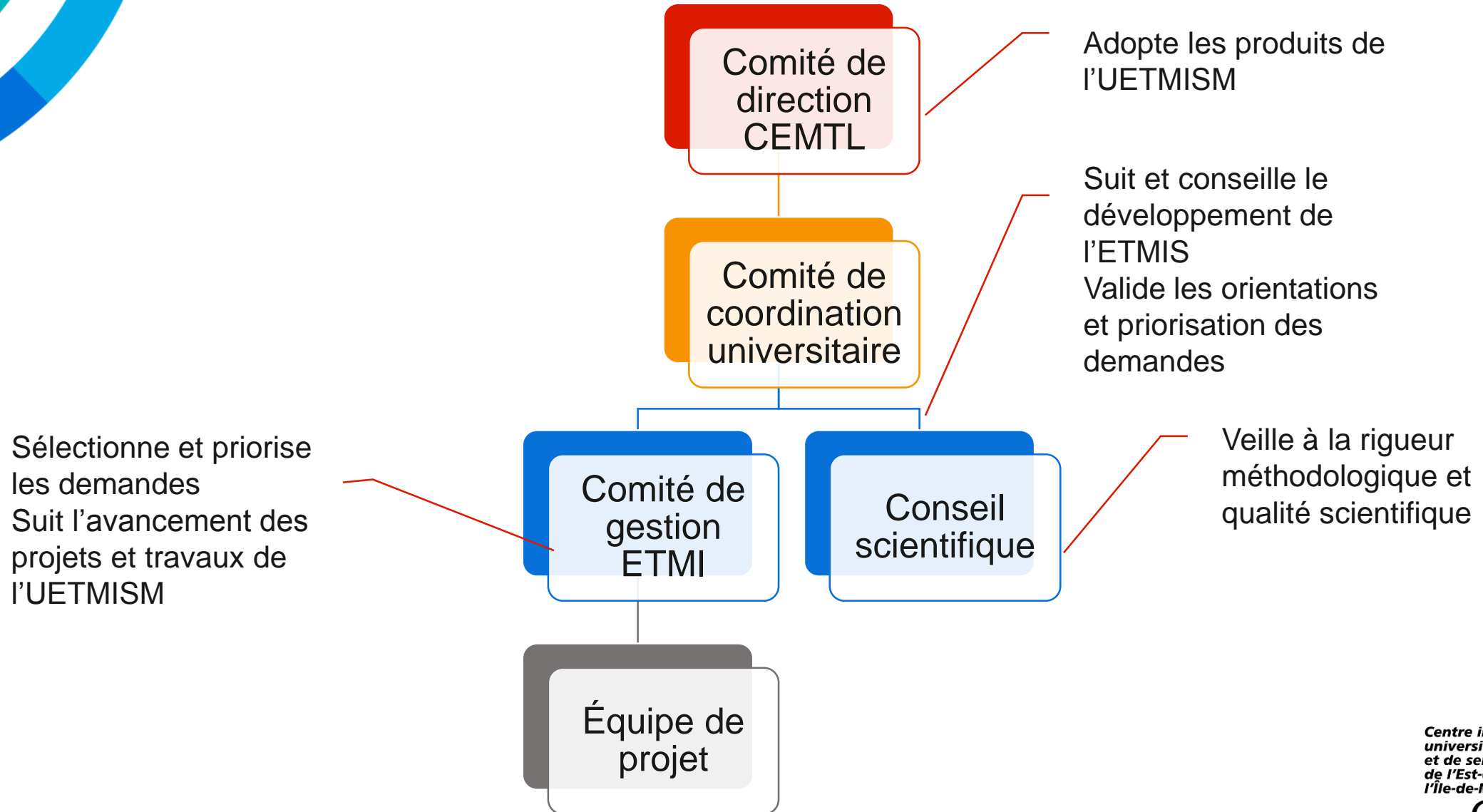


Structure de l'UETMISM (IUSMM)

- 2 Professionnels en ETMI
- Un responsable scientifique
- Une bibliothécaire en support
- Un gestionnaire



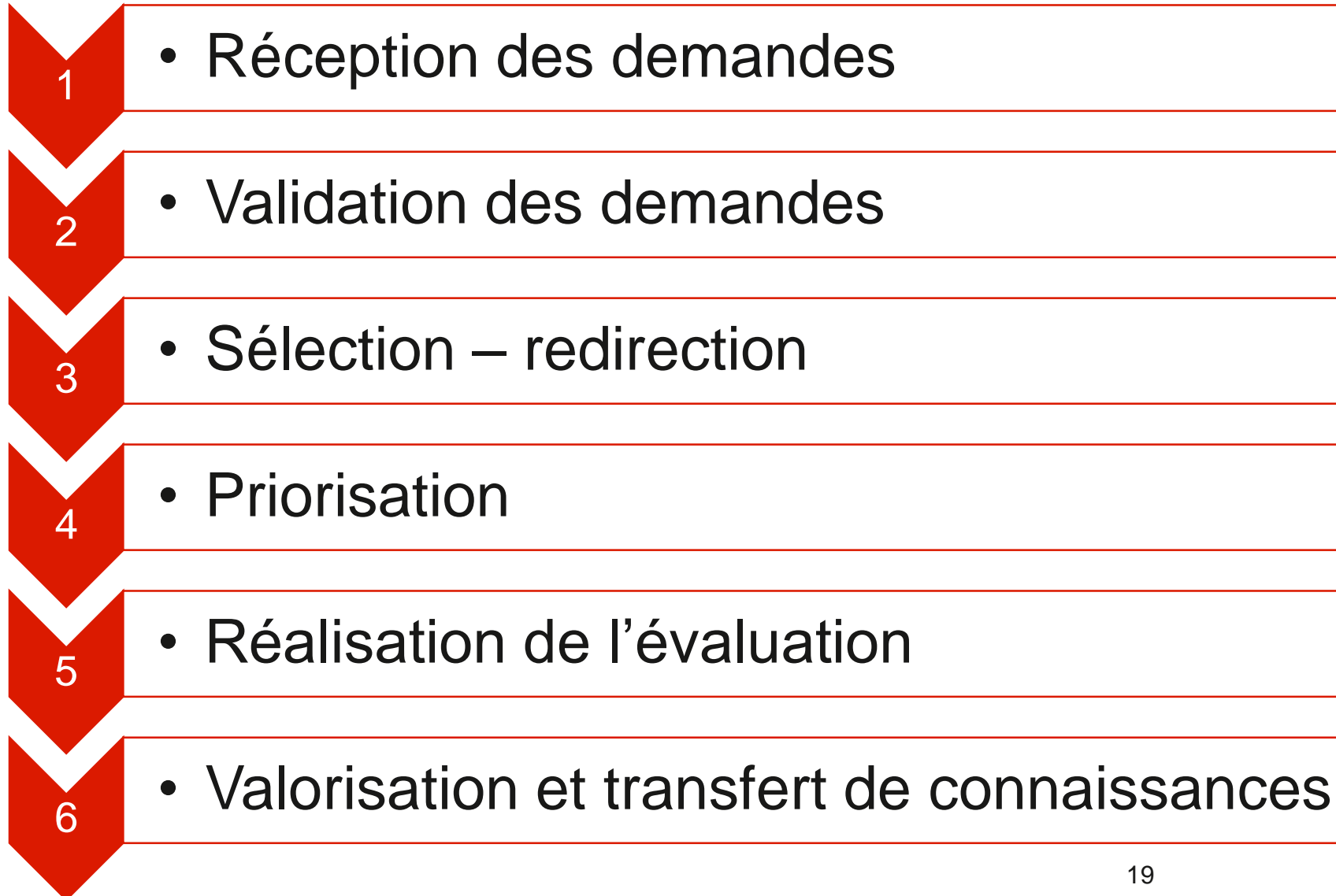
Structure de gouvernance





4. Le fonctionnement de l'UETMISM

Fonctionnement de l'UETMISM





Réception des demandes

En tout temps un gestionnaire ou responsable médical peut soumettre une demande :

- Qui répond à une problématique importante du service ou de l'organisation
- Qui concerne l'implantation ou la révision d'une intervention, mode d'intervention ou technologie, ou innovation

Un exercice annuel d'appel à projet est fait pour accompagner les gestionnaires dans la formulation de leurs demandes et faciliter l'exercice de priorisation.

Pour les demandes soumises en dehors de l'appel à projet, un autre exercice de priorisation pourrait être requis au cours de l'année.

Selon la capacité de l'UETMISM, la quantité et priorité des demandes, certaines demandes seront mises en attente.



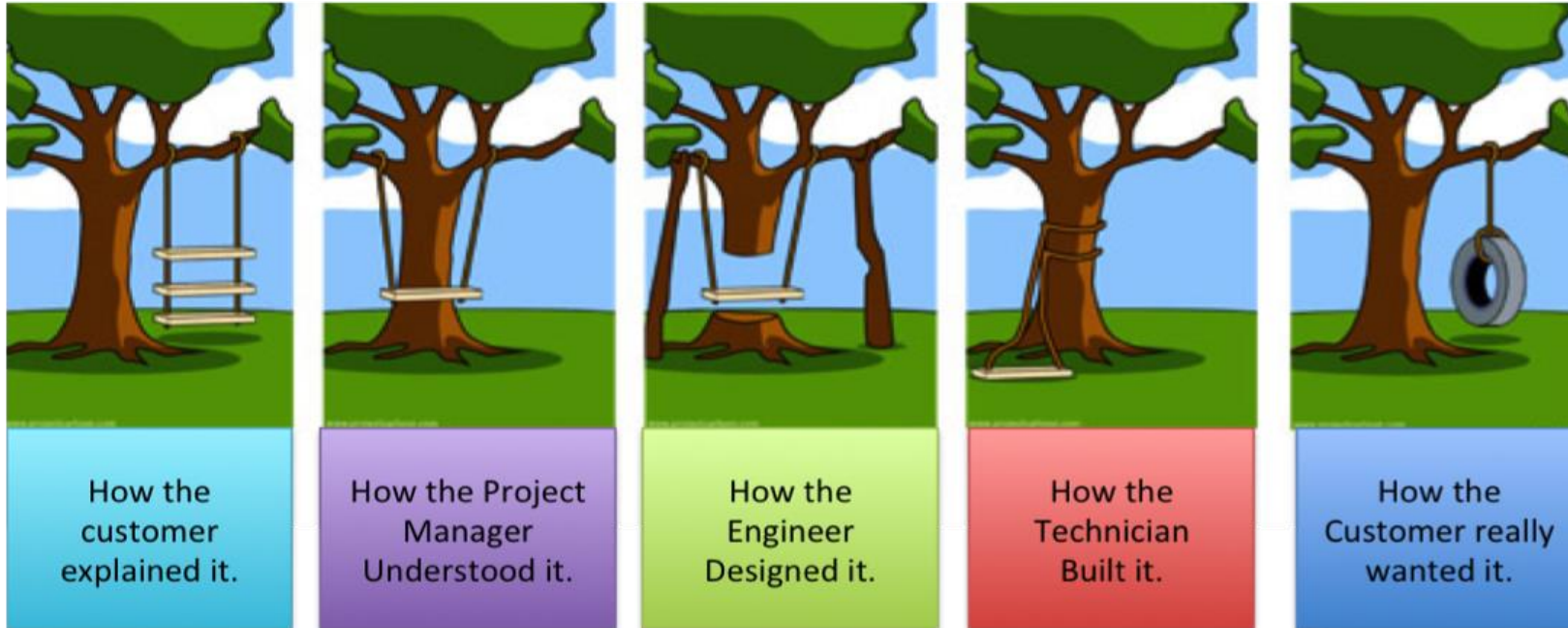
Pour formuler une demande

- Communiquez avec notre équipe d'ETMI pour obtenir le formulaire de demande d'évaluation via courriel:
mission.universitaire.dpsmdi.cemtl@ssss.gouv.qc.ca
- Un professionnel en ETMI vous fera parvenir le formulaire standardisé et sera disponible pour clarifier ou préciser la demande au besoin.
- Une page d'informations ainsi que des réalisations de l'UETMIS est disponible sur l'intranet à l'adresse suivante:
<http://intranetcemtl.cemtl.rtss.qc.ca/index.php?id=2433>

Validation des demandes

Objectifs :

- Valider le besoin du demandeur, et la compréhension du problème
- Identifier le délai souhaité pour l'obtention des recommandations ou informations
- Valider que la demande est bien un projet d'ETMI et qu'un projet identique d'ETMI n'est pas déjà disponible





Sélection / Redirection

Objectifs :

- Garder ou non les demandes formulées pour le travail de priorisation
- Proposer une solution aux demandeurs pour des questions qui relèvent d'autres besoins (évaluation de programme, mobilisation de connaissance, recherche documentaire non exhaustive)
- Ne prioriser que les demandes pour lesquelles l'ETMI apporte une réponse utile et pertinente

Se fait de manière simultanée avec la validation des demandes.

Prochaines étapes



Création de questions possible d'UETMI (formulaire simplifié), lors de l'atelier



Sélection d'une question par groupe de travail, préférablement lors de l'atelier (Maximum 2 semaines) – **Date limite: 31 janvier 2020**



Validation par l'UETMISM que la question est recevable



Rencontre entre l'UETMISM et le gestionnaire de la question pour compléter une demande d'ETMI complète pour les questions sélectionnées - **Date limite: 6 mars 2020**



Analyse des demandes d'évaluation par le comité opérationnelle d'orientation et priorisation des demandes



DES QUESTIONS ?



Comment poser la bonne question décisionnelle?

Ionela L. Gheorghiu, M.Sc, APPR de l'UETMISM

Julie Katia Morin-Major, APPR de l'UETMISM

Bureau de la valorisation, du transfert de connaissances, de
l'innovation et de l'UETMIS

16 Janvier 2020

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Est-de-
l'île-de-Montréal

Québec 

Plusieurs types d'évaluations

	ETMI	Évaluation programme	Recherche évaluative
Objectif	Évaluer la pertinence d'implanter une nouvelle technologie/mode d'intervention	Évaluation de l'atteinte de normes de qualité / Évaluation du niveau d'implantation ou des objectifs d'un programme	Générer des connaissances
Sources des données	Revue systématique	Données organisationnelles / Revues systématiques et données primaires	Revue systématique et données primaires
Moment	Projet à venir	Projet en place	N/A
Type de décision	Implantation ou non	Correctifs – normalisation Adaptation ou terminaison du programme	N/A
Méthodologie	Dépend des besoins décisionnels et de l'état actuel des connaissances	Arrimée à la réalité terrain et aux besoins décisionnels	Provient de la théorie

Plusieurs types d'évaluations

	ETMI	Évaluation programme	Recherche évaluative
En exemple	Les interventions théâtrales d'expression sont-elles des interventions psychosociales efficaces dans un programme de traitement et réadaptation des personnes avec troubles mentaux graves?	Quel a été l'impact du projet théâtral «Clarté de la vie humaine» sur les patients avec des troubles mentaux graves participants à ce projet et les membres de leurs familles?	Quels sont les effets de la thérapie d'expression, comme le théâtre, sur le développement des habiletés sociales des personnes ayant des symptômes psychotiques graves et persistants?

Les technologies

Différentes formes ...

TECHNOLOGIE

Les médicaments, les tests diagnostiques, les dispositifs, le matériel, les fournitures, les systèmes de soutien

INTERVENTION

L'application d'un outil d'évaluation, de dépistage, de diagnostic, de traitement ou de réadaptation, d'une thérapie comportementale ou de séances de réadaptation

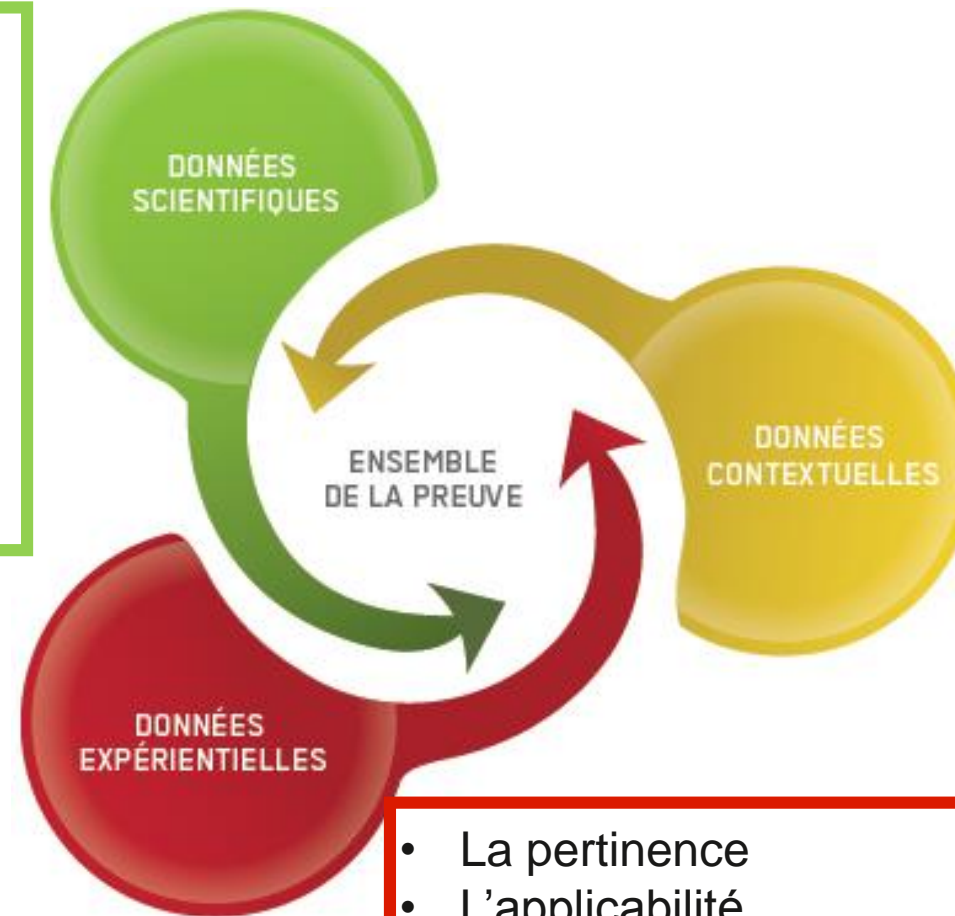
MODE D'INTERVENTION

La façon dont on intervient, comme le fait de privilégier une intervention individuelle ou une intervention de groupe



Source de données de l'ETMI

- L'efficacité
- L'efficience
- L'innocuité ou la sécurité
- Le contexte organisationnel
- Les aspects psychosociaux
- L'éthique
- Les coûts
- Les expériences documentés des usagés et professionnels



Les conditions d'applicabilité, de faisabilité et d'accessibilité sur:

- L'utilisation des soins et des services
- L'organisation des soins
- Les modes de pratique
- Les ressources disponibles
- La formation professionnelle
- Les aspects économiques, démographiques et géographiques
- Les enjeux juridiques et culturels
- Les attitudes et habitudes

- La pertinence
- L'applicabilité
- La mise en œuvre
- Les préférences
- Les valeurs
- La perception

- Les impacts sur leur condition de vie, leurs attentes
- Leur trajectoire de soins et de services.



Les dimensions d'une question d'ETMI

Il existe plusieurs façons d'analyser une technologies ou un mode d'intervention

Efficacité /
efficience

Innocuité

Organisationnelle
/ professionnelle

Psychologique /
Sociale /
Éthique

Juridique / Légal



La dimension efficacité/efficience

Efficacité: qui produit l'effet attendu

Exemple: un programme de stimulation précoce mère-enfant destiné à prévenir les retards de développement cognitif chez les enfants a les effets escomptés.

Efficience: rapport entre ce qui est réalisé et les moyens mis en œuvre

Exemple: le rapport de l'implantation d'un programme de dépistage s'avère avantageux grâce à une prise en charge plus précoce des problèmes, ce qui permet la mise en place d'interventions moins coûteuses.



La dimension innocuité

Innocuité: identifier tous les dangers causés par l'usage de la technologie / mode d'intervention

Exemple: la mise en service d'un système informatisé des demandes de services n'engendre pas de délai additionnel dans la prise en charge de patients.



La dimension organisationnelle/professionnelle

Changements organisationnels et professionnels introduits par la technologie / mode d'intervention:

Issues organisationnelles à analyser: utilisation des services, changement du lieu de traitement, formation du personnel, possibilité de coopération et communication, satisfaction du travail

Exemple: l'implantation d'un nouveau programme d'intervention multidisciplinaire est conforme aux codes de pratiques des différents ordres professionnels concernés



La dimension psychologique/sociale/éthique

Effets d'une technologie / mode d'intervention :

Psychologiques: peur, anxiété, stigmatisation, satisfaction

Sociaux: changements dans l'équité ou l'accès aux soins

Éthiques: acceptabilité, effets sur les valeurs

Exemple: toutes les personnes de la population à qui s'adresse la technologie / l'intervention y ont un accès équitable.



La dimension juridique/légal

Juridique/légal: aspects de réglementation ou d'application des lois

Exemple: examiner les lois et les règlements entourant l'utilisation par des non médecins des lasers de classe 3b et 4 à des fins esthétiques dans un contexte non médical.



Comment poser la bonne question décisionnelle?



La question décisionnelle

Posée par Qui?

- Décideur politique
- Gestionnaire
- Cliniciens
- Usagers
- Etc.

Pourquoi? (les raisons pour un ETMI)

- Introduction d'une nouvelle technologie/mode d'intervention
- Modifications d'une nouvelle technologie/mode d'intervention
- Changements structuraux ou organisationnels
- Préoccupation quant à l'efficacité, l'innocuité.... d'une technologie

Pourquoi? (la nature de la décision soutenu par une ETMI)

- Amélioration de la qualité des services
- Attribution des ressources
- Planification stratégique
- Etc.

Les critères de la question décisionnelle

P
I
C
O
T
S

Population

- La population à qui s'adresse l'intervention ou la technologie

Intervention

- Intervention ou technologie sur laquelle porte la décision

Comparateur

- Autre intervention; intervention actuelle; placebo

Objectifs

- Résultat d'intérêt ou attendus (positifs et négatifs)

Temporalité

- Moment de la mesure des effets

Site

- Contexte organisationnel ou lieu de l'intervention





DES QUESTIONS ?



Atelier

Méthodologique



Plan de l'atelier

Horaire	Étapes	Responsable
13h25 (5 mins)	Division des participants en groupe de travail	APPR
13h30 (10 mins)	Réflexion individuelle: écrire une problématique d'ETMI sur un post-it.	Les gestionnaires (APPR)
13h40 (15 mins)	Tour de table: explication de la problématique	Les gestionnaires (APPR)
13h55 (5 mins)	Vote de table: La table doit identifier une problématique	APPR: vote à main levée
14h00 (20 mins)	Pour compléter le formulaire réduit de demande de l'UETMISM Formulation de la question à partir des critères PICOTS	APPR avec son équipe
14h20 (10 mins)	Retour en grand groupe: Présentation du formulaire réduit Remettre le formulaire réduit avant de quitter	APPR ou un représentant de la table



CIUSSS **de l'Est-de-l'Île-de-Montréal**

www.ciusss-estmtl.gouv.qc.ca