



Comment poser la bonne question décisionnelle?

Exemples de questions et de PICOTS

Ionela L. Gheorghiu, M.Sc, APPR de l'UETMISM

Bureau de la valorisation, du transfert de connaissances, de
l'innovation et de l'UETMIS

16 janvier 2020

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Est-de-
l'Île-de-Montréal

Québec 



Outil pour aider poser la question

PICOTS

- | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|
| P | La population à qui s'adresse la technologie/l'intervention |
| I | L'intervention ou la technologie sur laquelle porte l'évaluation |
| C | Le comparateur |
| O | Les résultats mesurés (outcomes) |
| T | Les moments de la mesure des effets de l'intervention ou la durée des suivis |
| S | Le contexte organisationnel de l'intervention (setting) |



Exemple 1: dimension efficacité

- Contexte: inconnu

P	Proches-aidants de personnes atteintes de démence
I	Stratégies non pharmaceutiques
C	Antidépresseurs
O	Diminution des sentiments dépressifs
T	Interventions d'une durée de 8 semaines ou moins
S	Communauté

- **Question décisionnelle:** Quelles sont les meilleures stratégies non pharmaceutiques pour réduire les sentiments dépressifs chez les proches-aidants de personnes atteintes de démence vivant à domicile?



Exemple 2: dimension innocuité

- **Contexte:** acquisition d'un équipement d'aéro-ionisation avec apport contrôlé d'ozone pour rabattement des odeurs alimentaires à l'IUSMM

P	Personnel, usagers
I	Purificateurs d'air générateurs d'ozone
C	La pratique actuelle
O	Effets sur la santé des êtres humaines exposés à l'ozone
T	Lors l'exposition à l'ozone
S	Environnements intérieurs des résidences ou des institutions

- **Question décisionnelle :** Quels sont les risques sur la santé associés à l'utilisation de l'ozone pour le rabattement des odeurs alimentaires



Exemple 3: dimension organisationnelle

- **Contexte:** Ouverture des portes d'unités dans le contexte de la pratique clinique basée sur pleine citoyenneté.

P	Personnel soignant, usagers
I	Ouverture des portes d'unités de soins
C	La pratique actuelle
O	Effets sur le personnel soignant et les usagers
T	Non applicable
S	Unités de soins et traitements

- **Question décisionnelle :** Pouvons-nous ouvrir davantage d'unités de soins et traitements?



Exemple 4: dimension psychologique/sociale/éthique

- **Contexte:** Implantation du dépistage systématique des drogues chez les patients psychiatriques se présentant à l'urgence.

P	Patients psychiatriques
I	Dépistage systématiques des drogues
C	Non applicable
O	Les implications éthiques liés au dépistage des drogues
T	Non applicable
S	L'urgence psychiatrique

- **Question décisionnelle :** Quelles sont les implications d'ordre éthique en lien avec le dépistage systématique des drogues chez les patients psychiatriques à l'urgence?



Exemple 5: dimension juridique/légal

- **Contexte:** l'équipe d'amélioration continue de la qualité en pédiatrie du CHU de Québec a demandé un ETMI afin de guider le choix des contenants utilisés dans leur institution pour la conservation du lait maternel exprimé.

P	Les mères qui expriment leur lait en milieu hospitalier
I	Conservation du lait maternel exprimé dans un contenant de plastique (Leakbuster™ B902-10)
C	Non applicable
O	Lois applicables, recommandations d'organismes et consensus d'experts relatifs aux contenants utilisés en milieu hospitalier : <ul style="list-style-type: none">o altération ou non de la qualité nutritionnelle du lait maternel expriméo risques potentiels pour la santé

- **Question décisionnelle :** Le contenant de plastique utilisé au CHU de Québec pour la conservation du lait maternel exprimé est-il acceptable au regard des lois applicables ainsi que des recommandations d'organismes et consensus d'experts?