

CADRE NORMATIF

Système d'information sur la clientèle et les services des CLSC (I-CLSC)

**GUIDE DE SAISIE DU CADRE NORMATIF
LIÉ AU PROGRAMME QUÉBÉCOIS DE SCELLANTS DENTAIRE À
L'ÉCOLE PRIMAIRE ET SECONDAIRE (PQSD)
&
AUX SERVICES DENTAIRE PRÉVENTIFS EN 0-5 ANS**

**Juillet 2014
Révision **avril** 2026**

DIRECTION

Mme Anne-Marie Langlois, direction du développement des enfants et des jeunes (DDEJ), direction générale de la prévention et promotion (DGPP), sous-ministériat à la prévention et santé publique, ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS).

RÉVISION

Dre Isabelle Fortin, dentiste en santé publique, DDEJ, DGPP.

Mme Karine Grenier, conseillère en santé buccodentaire, DDEJ, DGPP.

Mme Lucie Boisvert, conseillère au pilotage d'orientation I-CLSC, direction des orientations et de l'analyse (DOA)/ direction générale adjointe de la stratégie santé numérique (DGASSN)/ Santé Québec

Mme Nadia Gagné, conseillère au pilotage d'orientation I-CLSC, direction des orientations et de l'analyse (DOA)/ direction générale adjointe de la stratégie santé numérique (DGASSN)/ Santé Québec

Auteurs des versions antérieures

Dre Stéphanie Morneau, dentiste-conseil en santé publique, sous la direction de M. Wilhelm Dubuisson.

Dre Isabelle Fortin, dentiste-conseil en santé publique, sous la direction de M. Wilhelm Dubuisson.

Dr Bernard Laporte, dentiste-conseil en santé publique, sous la direction de M. Wilhelm Dubuisson.

Dr André Lavallière, dentiste-conseil, CIUSSS de l'Estrie.

Mme France Bisson, hygiéniste dentaire, CIUSSS de Estrie.

PRÉAMBULE

Dans le but d'assurer le suivi des services préventifs en santé buccodentaire inscrits dans les différents programmes de santé publique, ce guide de saisie encadre la collecte des données, en conformité avec le cadre normatif *Système d'information sur la clientèle et les services des CLSC (I-CLSC)*.

Le cadre normatif I-CLSC est un document de référence visant à favoriser une compréhension et une collecte uniforme de l'information, auprès des intervenants du réseau de la santé et des services sociaux, permettant d'alimenter les banques de données locales et la banque de données commune I-CLSC. Il prévoit l'utilisation d'une codification à deux niveaux.

Le *Guide de saisie du cadre normatif* est un document de référence supportant la saisie d'information normalisée et servant à alimenter les banques de données locales et la banque de données commune I-CLSC.

Les règles retenues dans la version actuelle du *Guide de saisie du cadre normatif I-CLSC* s'appliquent spécifiquement aux services préventifs du PQSD et ceux visant à prévenir et contrôler la carie de la petite enfance, lesquelles sont soutenues par les hygiénistes dentaires œuvrant en CISSS/CIUSSS. Ces professionnels dentaires sont les intervenants pivots pour la mise en œuvre de ces services. En résumé, le cadre normatif vise à favoriser chez l'ensemble des intervenants du réseau de la santé et des services sociaux, une compréhension commune et une collecte uniforme de l'information.

TABLEAU SYNTHÈSE

CADRE NORMATIF ET SERVICES DENTAIRES PRÉVENTIFS		
Section	Définition/Particularité	Activités correspondantes
Activité ponctuelle individuelle	Activité ponctuelle individualisée visant à identifier les élèves ayant besoin de scellants dentaires de puits et fissures.	<ul style="list-style-type: none"> • Dépistage pour l'application de scellants dentaires de puits et fissures.
Intervention individuelle	Intervention auprès d'un usager-individu ou de toute autre personne en relation avec lui (aidant naturel, famille, représentant légal) généralement dans le cadre d'une rencontre. Cette intervention doit obligatoirement inclure une note significative qui sera inscrite au dossier de l'usager-individu.	<ul style="list-style-type: none"> • Application de scellants dentaires de puits et fissures • Suivi de la qualité des scellants dentaires de résine conventionnelle • Suivi de l'application des scellants dentaires de verre ionomère de haute viscosité • Application de fluorure diamine d'argent (FDA) • Reprise de scellants dentaire • Actions éducatives et d'instruction relatives à l'hygiène dentaire dans le cadre d'un suivi
Activité de masse (Activité ponctuelle de groupe non circonscrit)	Activité ponctuelle réalisée par le personnel du CSSS (mission CLSC) dans le cadre d'une campagne de promotion, de sensibilisation ou d'information sur des thèmes relatifs à la santé et au bien-être (ex : kiosque, émission de radio ou de télévision).	Actions éducatives et instruction d'hygiène dentaire. Les activités ponctuelles de masse s'adressent à des personnes qui y assistent sans avoir nécessairement une problématique reliée au contenu de l'information donnée.

TABLEAU SYNTHÈSE

ÉLÉMENTS DU CADRE NORMATIF	INTERVENTION		ACTIVITÉ PONCTUELLE	
	INDIVIDUALISÉE		INDIVIDUALISÉE	DE GROUPE
				De masse
Exemples d'interventions et activités	<ul style="list-style-type: none"> - Application de scellants dentaires des puits et fissures - Suivi de la qualité des scellants dentaires de résine conventionnelle (RC) - Suivi de l'application des scellants dentaires de verre ionomère (VI) de haute viscosité - 1^{re} application de fluorure diamine d'argent (FDA) - Actions éducatives et d'instruction relatives à l'hygiène dentaire dans le cadre d'un suivi 		Dépistage pour l'application de scellants dentaires de puits et fissures.	Actions éducatives et d'instruction relatives à l'hygiène dentaire (kiosque).
Ouverture d'un dossier et note significative à inscrire au dossier	Oui		Non	Non
Centre d'activités	6541 Services dentaires préventifs	6541 Services dentaires préventifs	6541 Services dentaires préventifs	6541 Services dentaires préventifs
Date	AAAA-MM-JJ		AAAA-MM-JJ	AAAA-MM-JJ
Type d'intervention/activité ponctuelle	1 Intervention individualisée		1 Activité ponctuelle individualisée	4 Activité ponctuelle de groupe
Raison	2500 Problèmes et hygiène dentaires		5500 Prévention et éducation (activité ponctuelle normalisée)	5500 Prévention et éducation (activité ponctuelle normalisée)
Acte¹	Application topique de fluorure 6235 1 ^{re} application de fluorure diamine d'argent FDA Actions éducatives et d'instruction relatives à l'hygiène dentaire dans le cadre d'un suivi (par année scolaire) 6241 1 ^{re} instruction d'hygiène dentaire		6935 Action de dépistage pour l'application d'un scellants dentaires	6240 Actions éducatives et instruction d'hygiène dentaire

¹ Il y a un maximum de 3 actes à saisir pour l'intervention individualisé. Le code de suivi détermine si l'utilisateur est à revoir durant l'année scolaire.

ÉLÉMENTS DU CADRE NORMATIF	INTERVENTION		ACTIVITÉ PONCTUELLE	
	INDIVIDUALISÉE	INDIVIDUALISÉE	DE GROUPE	
			De masse	
	<p>Application de scellants dentaires des puits et fissures</p> <p>À noter : Ne jamais utiliser les codes 6261 à 6268 lors d'une reprise de l'application des scellants dentaires</p> <p>6261 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur une dent</p> <p>6262 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur deux dents</p> <p>6263 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur trois dents</p> <p>6264 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur quatre dents</p> <p>6265 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur cinq dents</p> <p>6266 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur six dents</p> <p>6267 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur sept dents</p> <p>6268 : Application de scellant dentaire des puits et fissures sur huit dents et plus</p> <p>Action de suivi des scellants dentaires</p> <p>6271 : Suivi de la qualité des scellants dentaires de résine conventionnelle</p> <p>6272 : Suivi de l'application des scellants dentaires de verre ionomère de haute viscosité</p> <p>Reprise de l'application d'un scellant dentaire</p> <p>6275 : Reprise de l'application d'un scellant dentaire des puits et fissures sur au moins une dent</p>			

ÉLÉMENTS DU CADRE NORMATIF	INTERVENTION		ACTIVITÉ PONCTUELLE	
	INDIVIDUALISÉE	INDIVIDUALISÉE	DE GROUPE	
			De masse	
Suivi	<p>Codes de suivi liés à l'application de scellants dentaires (actes 6261 à 6268) et à la reprise de l'application d'un scellant dentaire (acte 6275)</p> <p>100 : Aucun suivi sans référence formelle 300 : Aucun suivi avec référence formelle externe</p> <p>Codes de suivi liés à l'évaluation de la qualité des scellants dentaires (acte 6271)²</p> <p>À noter :</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser les codes de suivi 311, 312 et 313 lorsque la reprise des scellants dentaires est effectuée chez le dentiste Utiliser les codes de suivi 411, 412 et 413 lorsque la reprise des scellants dentaires est effectuée par l'hygiéniste dentaire du CISSS/CIUSSS <p>100 : Aucun suivi sans référence formelle (aucune dent scellée de défectueuse) 311 : Aucun suivi avec référence formelle externe (correction ou reprise nécessaire; 1 dent scellée défectueuse) 312 : Aucun suivi avec référence formelle externe (correction ou reprise nécessaire; 2 dents scellées défectueuses) 313 : Aucun suivi avec référence formelle externe (correction ou reprise nécessaire; 3 dents scellées et plus défectueuses) 411 : Suivi sans référence formelle (correction ou reprise nécessaire; 1 dent scellée défectueuse) 412 : Suivi sans référence formelle (correction ou reprise nécessaire; 2 dents scellées défectueuses) 413 : Suivi sans référence formelle (correction ou reprise nécessaire; 3 dents scellées et plus défectueuses)</p>	<p>Dépistage pour l'application de scellants dentaires de puits et fissures</p> <p>101 : Aucun suivi (sans besoin de scellants dentaires) sans référence formelle (sans BET) et sans expérience évidente de carie 102 : Aucun suivi (sans besoin de scellants dentaires) sans référence formelle (sans BET) et avec une expérience de carie 300 : Aucun suivi (sans besoin de scellants dentaires ni FDA) avec référence formelle externe (avec BET) 400 : Suivi (besoin de scellants dentaires) sans référence formelle externe (sans BET) 600 : Suivi avec référence formelle externe : 607 Suivi (besoin de scellants dentaires) avec référence formelle externe (avec BET) 608 Suivi (besoin de scellants dentaires et FDA) avec référence formelle externe (avec BET) 609 Suivi (besoin de FDA) avec référence formelle externe (avec BET)</p>	<p>100 Aucun suivi sans référence formelle</p>	

² Ces codes de suivis ne s'appliquent pas pour le suivi de l'application des scellants dentaires de verre ionomère de haute viscosité (6272) puisque cette activité se fait durant une séance d'application de VI (6261 à 6268) et si une reprise est nécessaire (6275), elle est effectuée dans la même séance.

ÉLÉMENTS DU CADRE NORMATIF	INTERVENTION				ACTIVITÉ PONCTUELLE					
	INDIVIDUALISÉE				INDIVIDUALISÉE				DE GROUPE	
									De masse	
Profil	590 Santé publique 565 Clientèle SIPPE*					590 Autre service de santé publique			590 Autre service de SP	
	*inclut la fratrie									
Mode	1 Rencontre (en présence de l'utilisateur)				9 Rencontre (en présence de l'utilisateur)				6 Groupe d'activité de masse	
Lieu	<p>À noter : Les interventions scolaires qui se font exceptionnellement l'été au CLSC en raison de la fermeture de l'école, doivent être saisies avec le lieu "école". Ceci permettra de colliger le niveau de scolarité. L'exception a été accordée considérant que si l'école n'était pas fermée pour l'été, l'intervenant aurait octroyé son service à l'école.</p> <p>145 École en santé privée 150 À l'école (inscrire le niveau de scolarité) 155 École en santé (inscrire le niveau de scolarité) 301 CLSC</p>				<p>À noter : Les interventions scolaires qui se font exceptionnellement l'été au CLSC en raison de la fermeture de l'école, doivent être saisies avec le lieu "école". Ceci permettra de colliger le niveau de scolarité. L'exception a été accordée considérant que si l'école n'était pas fermée pour l'été, l'intervenant aurait octroyé son service à l'école.</p> <p>145 École en santé privée 150 À l'école (inscrire le niveau de scolarité) 155 École en santé (inscrire le niveau de scolarité) XXX Autre lieu</p>					
Langue	100 Français 200 Anglais 900 Autres			100 Français 200 Anglais 900 Autres			100 Français 200 Anglais 900 Autres			
Nombre de participants	Non applicable				Non applicable				000 à 999	
Nombre d'intervenants associés	0 à 99 Indiquer le nombre au besoin				0				0 à 99 Nombre au besoin	
Niveau de scolarité³	PP Pré-maternelle PM Maternelle P1 1 ^{re} année P2 2 ^e année P3 3 ^e année P4 4 ^e année P5 5 ^e année P6 6 ^e année PC Primaire SAI*	S1 Secondaire I S2 Secondaire II S3 Secondaire III S4 Secondaire IV S5 Secondaire V SC Secondaire SAI*			PP Pré-maternelle PM Maternelle P1 1 ^{re} année P2 2 ^e année P3 3 ^e année P4 4 ^e année P5 5 ^e année P6 6 ^e année PC Primaire SAI ⁴	S1 Secondaire I S2 Secondaire II S3 Secondaire III S4 Secondaire IV S5 Secondaire V SC Secondaire SAI ¹				
* sans autre indication (SAI)										

³Note concernant l'attribution du niveau de scolarité

Tout élève qui fréquente une école primaire ou secondaire a un niveau scolaire qui lui est attribué. L'enseignant détient cette information pour chacun de ses élèves.

Par conséquent, saisir le code de niveau scolaire qui lui est attribué que l'élève soit en :

- Classe régulière;
- Classe spéciale (élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage);
- Classe d'accueil ou de francisation;
- Classe de niveaux multiples en formation générale.

Cette façon de saisir la donnée permet un calcul précis des cibles du PQSD.

Cas d'exception :

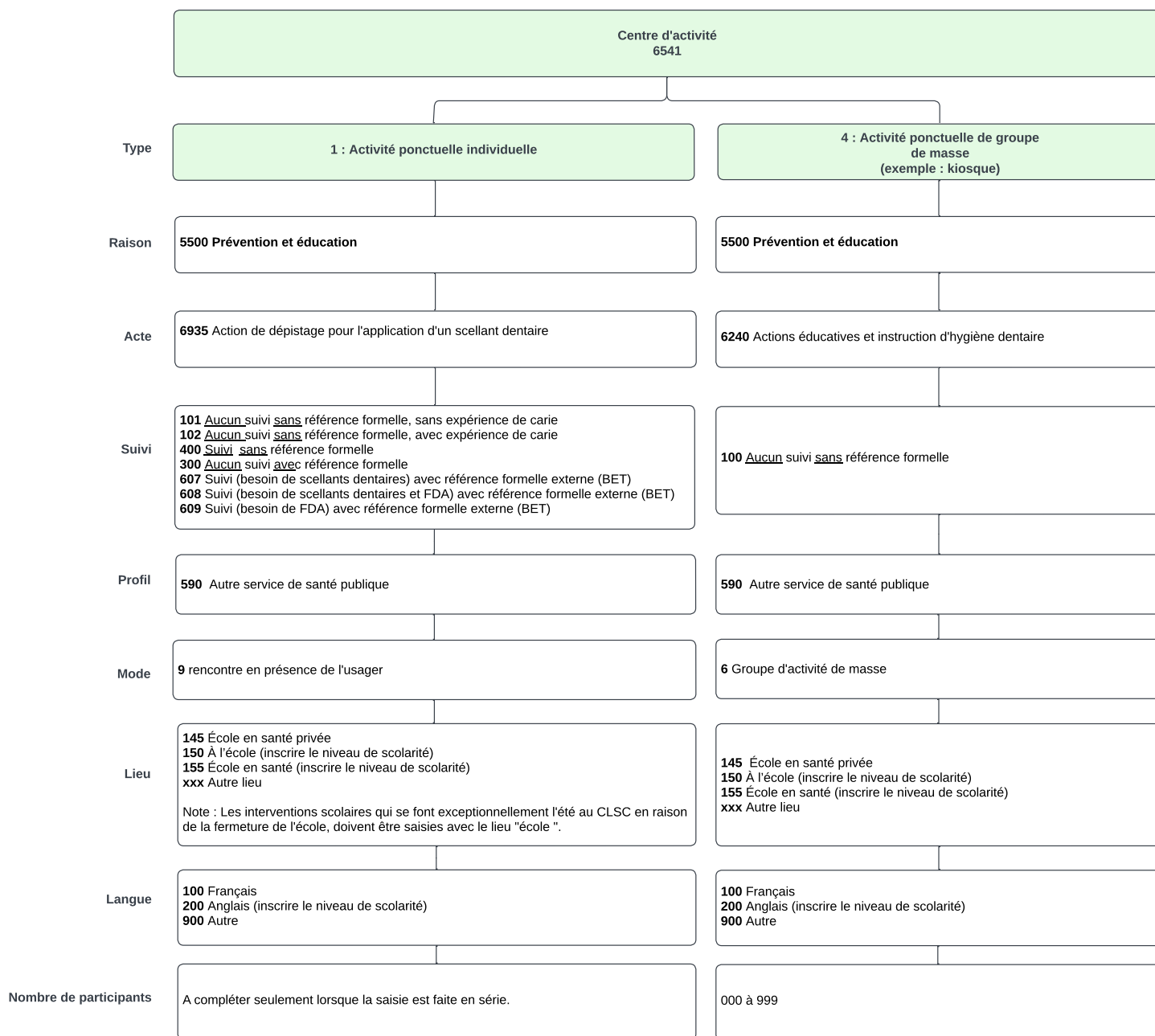
- Si le niveau scolaire de l'élève n'est pas disponible, saisir le code PC pour les élèves du primaire et SC pour les élèves du secondaire.
- Les élèves scolarisés à la maison ne figurent pas dans le dénombrement des élèves de la formation générale recensés en date du 30 septembre de chaque année. Pour cette raison, le code PC doit être saisi pour les élèves du primaire et SC pour les élèves du secondaire.

Cliniques Bébé-Dents pour prévenir et contrôler la carie de la petite enfance

- Le niveau de scolarité est non applicable lorsque le lieu de l'intervention n'est pas associé au milieu scolaire.

Dépistage pour l'application d'un scellant dentaire

Trajectoire de saisie ICLSC

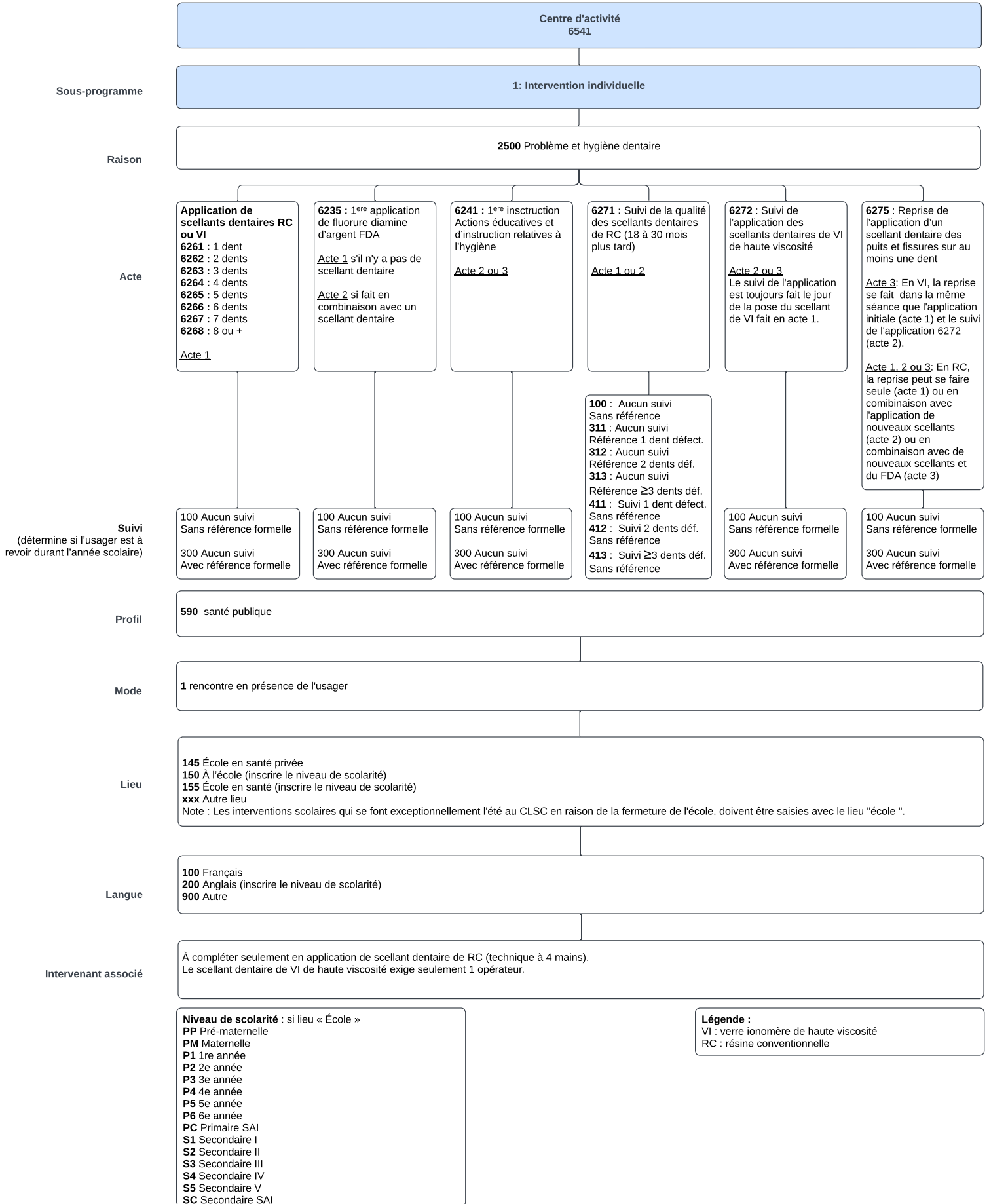


Niveau de scolarité : si lieu « École »

PP Pré-maternelle
PM Maternelle
P1 1re année
P2 2e année
P3 3e année
P4 4e année
P5 5e année
P6 6e année
PC Primaire SAI
S1 Secondaire I
S2 Secondaire II
S3 Secondaire III
S4 Secondaire IV
S5 Secondaire V
SC Secondaire SAI

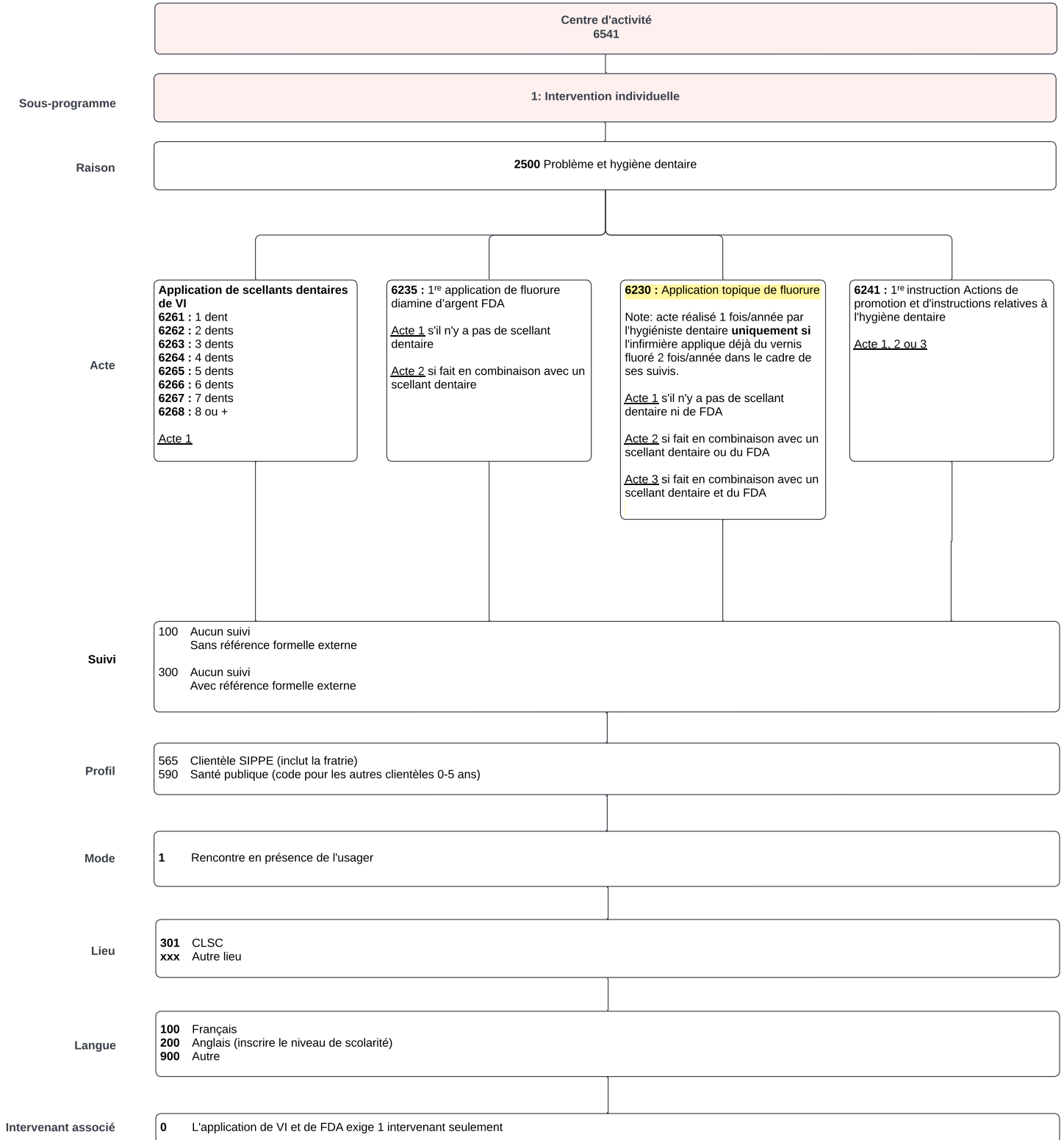
Intervention individuelle dans le cadre du PQSD

Trajectoire de saisie ICLSC



Intervention individuelle dans le cadre des Cliniques Bébé-Dents

Trajectoire de saisie ICLSC



Légende :
VI : scellant dentaire en verre ionomère de haute viscosité.

Niveau de scolarité : N/A